

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56  
(МАОУ СОШ № 56)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 56

(протокол № 6 от 18.04.2024)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 56

Коломиец А.В.

(Ф. И. О.)

22.04.2024

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ №56 Г. КАЛИНИНГРАДА  
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообразования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 56
Руководитель	Коломиец Александр Владимирович
Адрес организации	1 корпус 236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6 2 корпус 236029, Калининград, ул. Лилии Иванихиной, д.9
Телефон, факс	8(4012)725015
Адрес электронной почты	maouschool56@edu.klgd.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ СОШ № 56 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".
Дата создания	25.11.2011г.
Дата реорганизации	01.08.2019г.

Лицензия	№ ОО-2056, от 19.08.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1210, от 26.11.2019г.

С августа 2019г. в состав МАОУ СОШ № 56 входят 2 корпуса:

1 корпус по адресу: 236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6.

2 корпус по адресу: 236029, Калининград, ул. Лилии Иванихиной, д.9

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует также дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.)

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Ученический совет	Ученический совет является выборным органом самоуправления общеобразовательного учреждения и выполняет следующие функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомиться с локальными нормативными документами общеобразовательного учреждения и их проектами, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы.</li> <li>– направлять руководству общеобразовательного учреждения письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы.</li> <li>– получать от руководства информацию по вопросам жизни общеобразовательного учреждения.</li> <li>– вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса.</li> <li>– осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и технологии и ОБЖ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-

сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3355	3541	3624
	– начальная школа	1573	1630	1627
	– основная школа	1604	1742	1825
	– средняя школа	178	169	172
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	2	4	-
	– основная школа	6	3	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	12	-
	– средней школе	10	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования.

## **ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся обучаются в соответствии с индивидуальными рекомендациями, либо интегрированы в общеобразовательные классы с учетом требований СанПиН по программам:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушением речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение данной категории учащихся организовано посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с другими детьми по общеобразовательным программам на основе УМК из учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего образования, «Начальная школа XXI века» с учетом их индивидуальных возможностей, либо в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии. Дифференцированный подход прослеживается в дозировании объема учебной информации, объеме текста, подлежащего изучению, числе заданий, выполняемых на уроке. Учителя осуществляют текущую проверку усвоения материала данных детей с помощью разноуровневых проверочных работ, тестов, индивидуальных карточек-заданий. Преподаватели реализуют рабочую программу, созданную с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО варианты 5.1, 7.1, 7.2, 8.3, УО).

С целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, психологом, дефектологом и логопедом школы проводятся коррекционные занятия.

## **ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ**

Образовательная организация с 2020/21 года реализует ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были

сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Количество классов	Профиль	Профильные предметы
10А	технологический	физика, математика информатика и ИКТ
	естественно-научный	химия, биология математика
11А	технологический	физика, математика информатика и ИКТ
	естественно-научный	химия, биология математика
10Б	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
11Б	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
10В	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
	гуманитарный	русский язык, литература, английский язык
11В	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
	гуманитарный	русский язык, литература, английский язык

Один восьмой и два девятого класса являются предпрофильными. 10-11 классы – профильное обучение.

### ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 56 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 10 кл. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году промежуточная аттестация 1-4-х, 5-8-х и 10-х проводилась по учебным предметам в форме годовых контрольных работ, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили с учётом этих результатов.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся. В 11-х классах ГИА проводилась по технологии ЕГЭ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И  
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	428	Безотметочное обучение									
2	420	420	2	420	420	2	420	420	2	420	420
3	380	380	3	380	380	3	380	380	3	380	380
4	401	401	4	401	401	4	401	401	4	401	401
<b>Итого</b>	<b>1629</b>	<b>1628</b>	<b>Итого</b>	<b>1629</b>	<b>1628</b>	<b>Итого</b>	<b>1629</b>	<b>1628</b>	<b>Итого</b>	<b>1629</b>	<b>1628</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по окончании первого полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугодие		Не успевают		Н/а	
				Всего						Н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	398	Безотметочное обучение									
2	427	426	2	427	426	2	427	426	2	427	426
3	422	421	3	422	421	3	422	421	3	422	421
4	480	480	4	480	480	4	480	480	4	480	480
<b>Итого</b>	<b>1627</b>	<b>1629</b>	<b>Итого</b>	<b>1627</b>	<b>1629</b>	<b>Итого</b>	<b>1627</b>	<b>1629</b>	<b>Итого</b>	<b>1627</b>	<b>1629</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по окончании 2022- 2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по окончании 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 1,5%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на высылся на 1%.



Сравнивая итоговые результаты успеваемости текущего года с результатами прошлых лет, можно говорить о стабильности уровня обученности учащихся по основным предметам учебной программы начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
<b>5</b>	400	397	99	161	40	25	6	3	1
<b>6</b>	359	354	99	125	35	6	2	5	1
<b>7</b>	360	353	98	109	30	11	3	7	2
<b>8</b>	303	300	99	78	26	8	3	3	1
<b>9</b>	319	316	99	85	27	9	3	3	1
<b>Итого</b>	<b>1741</b>	<b>1720</b>	<b>99</b>	<b>558</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. Количество неуспевающих снизилось.

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а			
										Кол-во	%	Кол-во	%
10	82	81	98,8	29	30	0	0	1	1,2	1	1,2	0	0
11	86	86	100	26	30	10	11,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>168</b>	<b>167</b>	<b>99,4</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>11,6</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны в течение трех лет.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2022 году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум обязательным предметам по своему желанию.

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	<b>319</b>	<b>86</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся с ОВЗ	<b>3</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	<b>316</b>	<b>86</b>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>3</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>316</b>	<b>86</b>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>316</b>	<b>86</b>

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>2021-2022</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>73,2</b>	<b>4,01</b>
<b>2022-2023</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>

#### Результаты ОГЭ по предметам выбора

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	<b>196</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>
История	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>
Иностранный язык	<b>48</b>	<b>88</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>
Биология	<b>38</b>	<b>87</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>
Информатика и ИКТ	<b>139</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>
Литература	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>
Физика	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>
География	<b>115</b>	<b>49</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>
Химия	<b>34</b>	<b>71</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 4 % от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	9		10	
Количество выпускников 9-х классов всего	273		319	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	3	9	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	62	23	85	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	269	99	316	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	1	3	1
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	7	2	3	1

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

В 2022-23 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все выпускники допущены до государственной итоговой аттестации.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

### Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Профиль	Кол-во человек/%
Физико-математический	18 / 20,9
Химико-биологический	13 / 15,1
Социально-экономический	46 / 53,5
Гуманитарный	9 / 10,5
Итого	86 / 100

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Выбор математического профиля для сдачи ЕГЭ распределился следующим образом:

предмет	11А (31 чел)	11Б (29 чел)	11В (26чел)	итого (86 чел)
---------	--------------	--------------	-------------	-------------------

Математика (проф)	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>36 (41,9%)</b>
Математика (базов)	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>50 (58,1%)</b>

Русский язык в качестве обязательного предмета сдавали все выпускники 110х классов – 86 человек / 100%

Предметы для сдачи ЕГЭ по выбору распределились следующим образом:

Учебные предметы	11А (31 чел)	11Б (29 чел)	11В (26чел)	итого (86 чел)
литература	1	<b>7</b>	4	<b>12 (14%)</b>
история России	0	10	7	<b>17 (19,8)</b>
обществознание	6	23	18	<b>47 (54,7)</b>
физика	9	0	0	<b>9 (10,5)</b>
химия	9	0	1	<b>10 (11,6)</b>
биология	10	0	3	<b>13 (15,1)</b>
география	0	1	0	<b>1 (1,2%)</b>
английский	4	7	2	<b>13 (15,1)</b>
информатика и ИКТ	7	2	0	<b>9 (10,5%)</b>

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика (проф)					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
<b>МАОУ СОШ № 56</b>	61	65	62	66,5	59,2	75	74	73	73,1	69,2

Средний балл по математике базового уровня составил в 2023г – 4,5

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку стал несколько ниже, что объясняется контингентом обучающихся. Но остается достаточно высоким на уровне показателей региона и города Калининграда.

#### Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Информатика	<b>9</b>	49,7	78
Физика	<b>9</b>	66,9	83
Биология	<b>11</b>	59,2	79
Химия	<b>13</b>	58,1	95
Литература	<b>12</b>	54,6	91
Английский язык	<b>13</b>	74	96
История	<b>17</b>	71	87
Обществознание	<b>47</b>	68,5	94
География	<b>1</b>	42	42

**Количество медалистов:**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
4	6	9	6	10	8

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ и ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по большинству предметам
3. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 60) набрали выпускники по результатам ЕГЭ по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (3%).
5. Восемь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (9,3% от общего числа выпускников).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

С целью определения уровня и качества знаний за период обучения в начальной школе (2022-2023 учебный год), в апреле 2023 года проведены всероссийские проверочные работы.

#### Результаты выполнения ВПР обучающихся 4-х классов

Класс	Кол-во уч-ся по списку	писали		результаты ВПР					
		количество учащихся	% писавших	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успеваемости
<b>Русский язык</b>									
МАОУ СОШ №56	200	186	93	27,96	45,97	73,93	24,73	1,34	98,66
По городу,%	400	372	93	19,92	49,00	68,92	27,32	3,76	96,24
Калининградская обл. %				17,51	48,49	66,00	30,40	3,61	96,39
По России,%				18,10	46,35	64,45	30,15	5,40	94,60
<b>Математика</b>									
МАОУ СОШ №56	400	369	92,3	58,54	31,98	90,52	9,49	0	100
По городу,%				36,81	43,74	80,55	18,29	1,17	98,83
Калининградская обл. %				31,79	44,41	76,20	22,20	1,59	98,41
По России,%				30,65	44,63	75,28	21,86	2,85	97,15
<b>Окружающий мир</b>									
МАОУ СОШ №56	400	360	91,25	25,68	60,66	86,34	13,66	0	100
По городу,%				30,50	56,30	86,80	12,72	0,48	99,52
Калининградская обл. %				26,70	56,66	83,36	16,18	0,46	99,54
По России,%				24,38	55,34	79,72	19,12	1,15	98,85

По результатам ВПР по **русскому языку** качество знаний составило 73,93%, что: на 5,01% выше, чем в Калининграде, на 7,93% выше, чем в Калининградской области, на 9,48% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **русскому языку** уровень обучения 98,66%, что: на 2,42% выше, чем в Калининграде,

на 2,27% выше, чем в Калининградской области,  
на 4,06% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **математике качество** знаний составило 95%, что:  
на 7,9% выше, чем в Калининграде,  
на 14,6% выше, чем в Калининградской области,  
на 18,9% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **математике уровень** обучения 100%, что:  
на 0,9% выше, чем в Калининграде,  
на 1,85% выше, чем в Калининградской области,  
на 2,96% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **окружающему миру качество** знаний составило 86,34%,  
что:  
на 0,23% ниже, чем в Калининграде,  
на 2,98% выше, чем в Калининградской области,  
на 6,62% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **окружающему миру уровень** обучения 100%, что:  
на 0,48% выше, чем в Калининграде,  
на 0,46% выше, чем в Калининградской области,  
на 1,15% выше, чем по России.

Таким образом, учащиеся четвертых классов показали достаточно высокий уровень владения предметными и метапредметными знаниями по результатам начального уровня обучения.

### **Результаты выполнения ВПР (Основная школа)**

Большинство учащихся 5-8 классов подтвердили базовый уровень знаний, предусмотренный требованиями ФГОС, многие продемонстрировали умения выполнять задания повышенного уровня. Вместе с тем низкие результаты ВПР в некоторых классах свидетельствуют о наличии пробелов в знаниях учащихся, возникших в результате снижения мотивации к обучению у учащихся. ВПР в МАОУ СОШ 56 проводились по заранее составленному графику с полным соблюдением мер, обозначенных в методических рекомендациях. Проверка осуществлялась сформированными комиссиями в установленные сроки с соблюдением полной объективности.

По результатам ВПР учителя-предметники провели поэлементный анализ работ. На заседаниях методических объединений по предметам были проанализированы итоги ВПР и представлен комплекс мер на 2023/24 учебный год по каждому предмету по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР. Учителями-предметниками определена «группа риска» из числа учащихся, не справившихся с ВПР, проводятся дополнительные индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, на уроках используется дифференцированный подход, откорректированы рабочие программы с учетом повторения материала, по которому учащиеся испытывали затруднения при выполнении заданий проверочной работы, в третьей четверти проводились административные контрольные работы в классах, учащиеся которых показали низкие результаты на ВПР.

### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и предметных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВОШ: Были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (январь-февраль 2023) принимали участие 54 учащихся школы, из них 2 победителя и 7 призеров. Доля призеров регионального этапа составила 16,7% от общего числа участников.

В заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие два ученика школы: 9Г класс Амосова Ольга (предмет – биология), 9Г класс Давыденко Тарас (предмет – информатика).

Осенью 2023 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие ученики 4-11 классов, всего участий – 2348.

В муниципальном этапе приняли участие 226 учащихся 7-11 классов, из них 4 победителя, 58 призеров. Доля победителей и призеров муниципального этапа составила 27,4% от общего числа участников.

Предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий различных уровней, наблюдается положительная динамика участия в предметных олимпиадах и конкурсах. В школе функционирует НОУ, руководителями которого являются учителя основной и старшей школы, а также учителя начальных классов. Исследовательская деятельность школьников завершается подготовкой научно-исследовательских работ, которые представляются на конференциях различного уровня. В 2023 году проведение школьной научно-практической конференции было организовано традиционно в два этапа. Лучшие работы учащихся отмечены дипломами призеров и победителей, направлены для участия в конкурсных мероприятиях внешнего уровня.

#### **Результативное участие в предметных конкурсах, конференциях-2023**

##### **➤ муниципальный уровень:**

Открытая научно-практическая конференция «Поиск и творчество», победителей – 7, призеров – 4;

Городская интерактивная-познавательная игра «Хотим все знать» (центр «Информационные технологии»): команда школы – победитель (1 место);

Муниципальный Турнир профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills Juniors, компетенция «Электромонтаж» победитель – 1, призеры – 3; компетенция «Эксплуатация сервисных роботов» победит – 1, призер – 1;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», призеры – 2;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» призер – 1;

##### **➤ региональный уровень:**

Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»: победители – 5, призеры – 5;

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева: победители – 3, призеры – 1;

Региональный этап конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского: победитель – 1;

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы и истории родного края: победители – 3, призеры – 3;

Региональный конкурс исследовательских работ «Высший пилотаж»: победители – 2, призер – 1;

Региональная научно-практическая конференция «Золотые россыпи-2023»: победитель – 1, призеры – 2;

Региональная олимпиада «Эрудиты Балтики-2023»: победитель – 1, призер 3 место – команда;

Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-Юниоры» 2023, компетенция «Электромонтаж»: призер – 1; компетенция «Эксплуатация сервисных роботов»: победитель – 1;

Региональный этап международных молодежных робототехнических соревнований EUROBOT-2023: победитель – команда, призер – команда;





<b>2021</b>	<b>253</b>	<b>121</b>	<b>127</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>2022</b>	<b>273</b>	<b>101</b>	<b>159</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>2023</b>	<b>319</b>	<b>145</b>	<b>170</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в организации СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (87%).

#### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

правовое	«Школа активного гражданина»
гражданско-патриотическое	«Возрождение ратного духа»
нравственно -эстетическое	«Душа обязана трудиться»
профессионально -трудовое	«Учёба и труд рядом идут»
эколога - краеведческое	«Зелёный мир»
физкультурно-оздоровительное	«ЗОЖ»

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 106 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Достижения учащихся в 2023 году

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1 полугодие

#### - муниципальный уровень:

Открытая научно-практическая конференция «Поиск и творчество», победителей – 7, призеров – 4;

Муниципальный Турнир профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills Juniors, компетенция «Электромонтаж» победитель – 1, призеры – 3; компетенция «Эксплуатация сервисных роботов» победит – 1, призер – 1

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», призеры – 2;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» призер – 1;

Муниципальные спортивные соревнования школьных спортивных клубов - 4 победителя

Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - 3 победителя

Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» - 8 победителей

Муниципальные спортивные соревнования школьников по футболу «Кожаный мяч» - 5 победителей;

Муниципальный этап «Звезды Балтики» -4 призера

#### - региональный уровень:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, победителей – 2, призеров – 7;

Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Победители – 5, призеры – 5;

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

Победители – 3, призеры – 1;

Региональный этап конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, победитель – 1;

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы и истории родного края

Победители – 3, призеры – 3;

Региональный конкурс исследовательских работ «Высший пилотаж», победители – 2, призер – 1;

Региональная научно-практическая конференция «Золотые россыпи-2023», победитель – 1, призеры – 2;

Региональная олимпиада «Эрудиты Балтики-2023»  
Победитель – 1, призер 3 место – команда;

Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-Юниоры» 2023, компетенция «Электромонтаж» призер – 1; компетенция «Эксплуатация сервисных роботов» победитель – 1;

Региональный этап международных молодежных робототехнических соревнований EUROBOT-2023  
Победитель – команда, призер – команда;

Региональная научно-практическая конференция проекта «Звезда будущего» БФУ победитель – 1;

Региональная олимпиада по математике для учащихся 5-7 классов «Простые числа» призер – 1;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» призер – 1;

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества призер – 1;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» 2023 года- 1 победитель;

Региональный конкурс мультимедийных проектов среди молодых и будущих избирателей «Выборы. Взгляд молодых» - победитель команда школы

Областной интеллектуальный марафон Музея Мирового океана «Океаномания-2023» - команда школы

Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» - 3 лауреата, 1 победитель

Региональный конкурс «За безопасность на дорогах»-1 лауреат;

Региональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» -2 победителя

Областные спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» - 1 победитель

Областные спортивные соревнования школьных спортивных клубов - 4 победителя

-всероссийский уровень:

Заключительный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»  
Победители – 2;

Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева  
Призер – 1;

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»  
Победитель – 1, призер – 1;

Заключительный этап перечневой интернет-олимпиады школьников по физике ИТМО  
Призер – 1;

XX Всероссийского творческого конкурса «Моя Родина-Россия!» Лауреат-1;

## **2 полугодие**

- муниципальный уровень:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: победителей – 4, призеров – 58;

Конкурсный отбор на назначение стипендии главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов за особые достижения в сфере образования: стипендиатов – 3;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений: призер – 1;

Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике «Кросс Нации»: призер – 1;

Командные городские соревнования «Президентские состязания»: призер – 1;

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Игры ГТО»: победитель – 1.

-региональный уровень:

Именная стипендия Губернатора Калининградской области: стипендиаты – 10 (в области образования – 5, в области спорта – 5);

Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово» в 2023 году: призер – 1;

Региональный этап Всероссийского конкурса символов и атрибутов государственной РФ и Калининградской области: победитель – 1, призеры – 2;

Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2023»: призер – 1;

Областной конкурс «Дорогами Янтарного края»

конкурс видеороликов: призер – команда учащихся

конкурс фотографий: призеры – 2

конкурс эссе: призер – 1;

Региональная открытая предметная многопрофильная олимпиада КГТУ «Траектория 4К. Дружу с финансами»: призеры – 4;

Отборочный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса: призер – 1;

Региональная Спартакиада школьных спортивных клубов: призер – 1 (команда школы).

-всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. Д.И. Менделеева:

Победитель отборочного тура – 1;

Всероссийская конференция «Профориентация в системе дополнительного образования – 2023»: приглашенный участник по персональному отбору

Всероссийская конференция (Москва, декабрь 2023);

Всероссийский командный интеллектуальный турнир для школьников 10-11 классов BrainShaker (Юниоры).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа системы дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодно на начало учебного года ОУ организует секции, студии, клубы, кружки по запросу родителей (законных представителей) и учащихся, учитывая условия, оснащения базы образовательного учреждения.

Дополнительное образование на бюджетной основе (за счёт местного бюджета и средств образовательного учреждения согласно лицензии):

Наименование кружка	Количество детей
---------------------	------------------

«МОЙ КРАЙ-МОЯ ГОРДОСТЬ» (область)	16
«В РИТМЕ ТАНЦА» (город)	34
«ФУТБОЛ» (город)	20
«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ» (город)	24
«ОТ ОФП к ГТО» (область)	13
«РИТМИКА и ХОРЕОГРАФИЯ» (область)	786
«СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ» (город)	21
«ТЕАТР МОДЫ ТРИУМФ» (область)	10
«ПРИКЛЮЧЕНИЕ» (область)	8
«ЮНЫЙ ПЕРЕВОДЧИК» (область)	14
Итого:	946

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Параметры	2023
1. Образование:	
высшее профессиональное	162 (92,1%)
среднее профессиональное	14 (7,9%)
начальное профессиональное	0
2. Квалификационные категории:	
высшая	83 (47,2%)
первая	24 (13,6%)
соответствие занимаемой должности	24 (13,6%)
без стажа работы в ОО	36 (20,5%)
3. Количество молодых специалистов	9 (5,4%)
4. Грамоты и звания:	
– заслуженный учитель РФ	–
– почетный работник РФ	24 (14,5%)
– грамоты МО РФ	26 (15,7%)
– ветеран системы образования КО	8 (4,8%)
– медаль «За заслуги перед КО»	1 (0,6%)
	1 (0,6%)

### Прошли курсы повышения квалификации:

В ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» – 63 педагогов по различным программам: ФГОС – 28 учителей, по программам преподавания предметов - 10 педагогов, по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации СОО и ООО – 12 чел., по программам деятельности классного руководителя – 6 чел., по программам духовно-нравственного воспитания (ОДНКНР)– 3 чел.; по объективной оценке качества образования в общеобразовательной организации для руководящих работников – 4 человека.

Во ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» по программам: «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» - 3 чел.;

«Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» - 9 человек;

В АНО ДПО «Институт современного образования» – 6 педагогов по финансовой грамотности; по компонентам содержания и нового учебного модуля “Вероятность и статистика” – 5 учителей математики, по

В МАУ г.Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» – 12 человек по программе «Реализация требований обновленных ФГОС в деятельности учителя-предметника»;

В ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» по профилактике суицидального поведения детей и подростков – 1 психолог, по работе с учащимися с ОВЗ - 6 педагогов.

Прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования МП РФ» – 12 человек.

Четверо учителей прошли профессиональную переподготовку по предметам (объем программ 540 часов и более).

Дистанционно повысили квалификацию при следующих образовательных организациях ПК:

В Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», г. Москва по программам ФГОС в преподавании предметов – 6 чел.

ООО «Инфоурок 8 педагогов изучили предметные курсы, 4 педагога прошли программу функциональной грамотности школьников.

В Автономная некоммерческая организация «Центр пожарной безопасности» 2 человека.

На платформе форума «Педагоги России» по использованию образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы – 15 чел.

При Государственном университете Просвещения для администраторов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» - 2 чел.

В АНО ВО «Гуманитарный университет» по дополнительной профессиональной программе для педагогов дообразования: «Современные методы и формы работы в детской хореографии» - 1 чел.

## **ИННОВАЦИОННАЯ, ОПЫТНО –ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа имеет многолетний опыт инновационной, опытно –экспериментальной деятельности. Работа ведется в системе, в рамках выбранных образовательной организацией приоритетных направлений. По некоторым из них школа является опорной базовой площадкой, по отдельным направлениям ведется экспериментальная работа.

### **Опорные площадки:**

#### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальная площадка по реализации проекта «Развитие в муниципальном образовательном кластере юниорского движения WorldSkills Russia Juniors»;
- Муниципальная площадка по созданию комфортного и безопасного школьного микроклимата (детско-взрослой общности).

#### **Региональный уровень:**

- Региональная площадка образовательных организаций КО, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего

- общего образования (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»);
- Региональный ресурсный центр «Инженерная школа» по реализации STEAM – практик технологического образования Института образования ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта;
  - Региональный ресурсный инженерный центр сквозных компетенций STIMS/SCHOOLSKILLS.
- Федеральный уровень:**
- Федеральная сетевая экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» при Российской Академии Образования по теме: «Создание STEAMS –площадки для формирования успешной личности школьника»;
  - Федеральная сетевая экспериментальная площадка Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ на базе «Инновационного центра «Технологии современного образования» по теме: «Инновационная деятельность обучения на цифровой платформе для начальной школы «Учим учиться» (ЦПНШ)»;
  - Площадка по апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях КО.

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, НАУЧНО –ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Федеральный уровень:** Исследование по теме «Создание STEAMS –площадки для формирования успешной личности школьника», исследование по теме «Инновационная деятельность обучения на цифровой платформе для начальной школы «Учим учиться» (ЦПНШ)», исследование в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России».

**Региональный уровень:** экспериментальная деятельность по проведению апробации УМК по изучению основ программирования в начальной школе (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»), экспериментальная деятельность Инженерной школы.

**Муниципальный уровень:** проектная деятельность в рамках образовательного кластера (компетенции «Электромонтаж», «Сервисные роботы»).

#### **Полученные гранты по итогам конкурсного отбора:**

– Грант по итогам конкурсного отбора получателей грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС в 2023 году, на реализацию проекта «Инновационное пространство воспитания» совместно со школой – партнером MAOY COII № 15.

### **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ**

В ОУ реализуется предоставление услуг в электронном виде для всех участников образовательного процесса с использованием информационной системы «ЭлЖур».

В 2023г. продолжилось внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в MAOY COII № 56. С августа 2021года к проекту присоединился 2 корпус школы. В рамках проекта ЦОС в школу поставлено: 5 интерактивных комплексов (интерактивная панель с вычислительным блоком и мобильным креплением) 57 ноутбуков мобильного класса, 8 ноутбуков администрации, 3 МФУ, сервер, 3 IP –камеры.

В текущем учебном году в рамках реализации проекта:

- Проведено обновление и модернизация (ремонт, замена комплектующих) парка компьютерной техники.
- Канал связи подключения к сети Интернет расширен до 100 Мбит/сек



- Электронный журнал используется 100% учителями и 90% учащимися и родителями (начальная школа).
- Родители и учителя регистрируются на портале ГосУслуги для последующей интеграции личного кабинета учащегося и педагога
- Регистрация педагогов на портале ГосУслуги составила 99%
- Все педагоги школы присоединены к личному кабинету школы на портале ГосУслуги
- Набор в 1 и 10 классы производится через портал ГосУслуги.
- Оборудование для реализации проекта в 1 корпусе школы (Проект ЦОС 2019) активно используется в 2 –х кабинетах (Инженерный класс и Лекционный зал). Оборудование для 2 корпуса установлено в 3 кабинетах.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:	1 корпус	2 корпус
объем библиотечного фонда	40475 единиц	31297 единиц
книгообеспеченность	100 %	100 %
обращаемость	40 321 единиц в год	26092 единиц в год
объем учебного фонда	35008 единиц	26092 единицы
В том числе:		
–электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства	391 диск	583 диск
– 3D формата	300 шт.	
посещаемость	78 чел. в день	74 чел. в день

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		35008	26092	34976	25963
1	Учебная	543	195	349	187
2	Научно –педагогическая и методическая	4365	4560	3126	3578
3	Художественная	559	450	3675	394
4	Информационно – справочная	35008	26092	34976	25963

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <https://sh56-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

В текущем году школа перешла на новую платформу, рекомендованную Министерством образования Калининградской области и теперь находится по адресу: <https://sh56-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

В настоящее время информация на сайте пополняется и редактируется в соответствии с законодательством.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://m.vk.com/club207349082> — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Главной задачей МАОУ СОШ № 56 является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества обучения. Школа строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется

контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений всех участников образовательного процесса, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых ученикам и получения ими новых компетенций;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МАОУ СОШ № 56.

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях модернизации образования;
- повышения уровня квалификации педагогических и административных работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых педагогов и выпускников БФУ им. Канта;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается

показатель	Кол –во
Общее количество педагогических работников	169
Численность административно –управленческого персонала	18
Имеют высшую категорию	83
Имеют первую категорию	23

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн – сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

89% педагогов школы активно повышают квалификацию не только в очном формате, но и на образовательных порталах «Сферум», «ЯКласс», онлайн «Академия Ресурсы образования», образовательный ресурс «GEEkBrains» по применению информационных технологий в образовательном процессе, использованию различных цифровых сервисов.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Ежегодно проводится большая целенаправленная работа по модернизации материально-технической базы школы и поэтому оснащенность кабинетов, пополнение учебно-лабораторного и информационного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов. Материально –техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 58 учебных кабинетов (1 корпус) и 46 учебных кабинета (2 корпус), в том числе:

- кабинеты + лаборатории по физике;
- кабинеты + лаборатории по химии;
- кабинеты + лаборатории по биологии;
- три компьютерных класса в каждом корпусе;
- кабинеты технологии для девочек для мальчиков;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинеты начальной школы;
- кабинеты математики;
- кабинеты русского языка;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинеты географии;
- кабинеты истории и обществознания;
- кабинеты ОБЖ;
- кабинеты ИЗО;
- кабинеты музыки;
- кабинет–лаборатория начальной школы;
- кабинет робототехники;
- кабинет инженерных технологий

Кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой (принтеры, МФУ) и др.

В 2019 году Школа 1 корпус, а с 2021года 2 корпус стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) в 1 корпусе и 3 кабинетов во 2 корпусе. В состав комплекта входят: Интерактивная панель и ноутбуки для учащихся и учителя, МФУ.

В каждом корпусе для проведения праздничных и других массовых мероприятий оборудованы Актовые залы, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий физической культурой и спортивных секций имеются 2 больших спортивных зала, школьный стадион (в каждом корпусе), баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием, тренажерный зал, бассейн (1 корпус).

Лекционный зал школы оборудован мультимедийным оборудованием, плазменными панелями для ретрансляции, микрофонами, ноутбуками и используется для проведения педсоветов, конференций, семинаров как внутришкольного так и внешнего уровней. В зале заседаний проходят малые педагогические советы, совещания администрации.

Все школьные аудитории предназначены для обучения детей с ОВЗ: дверные проемы увеличены, есть возможность установки специальной парты или «трибунки» для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт и специальное устройство для подъема

по лестнице; бассейн школы оборудован специальным механизмом для спуска (подъема) в воду (1 корпус).

Для организации горячего питания школьников в корпусах оборудованы пищеблоки и просторные столовые.

С 1.09.2023г в школе действует Школьный технопарк «Кванториум» на базе 2 корпуса.

В структуру Школьного «Кванториума» МАОУ СОШ № 56 для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей), а также создания функциональных зон для организации проектной деятельности и групповой работы включены: 7 аудиторий и 3 рекреации на втором этаже (корпус 2), а также блок кабинетов технологии, вынесенных в отдельно стоящее здание во дворе школы (общей площадью 178 м<sup>2</sup>). В кабинетах и рекреациях второго этажа будут реализовываться направления: Хайтек, Космоквантум, IT-квантум, Биоквантум, Промдизайнквантум, Промробоквантум

Расположение технопарка, позволяет проводить занятия по учебным предметам «Биология» и «Физика» в кабинетах Кванториума с использованием цифровых лабораторий и средств обучения и воспитания, поставленных в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом, таким образом уже с 01.09.2023 все занятия по указанным дисциплинам для учеников 7-х, 8-х, 9-х, параллелей, обучающихся во втором корпусе, а также для учеников 11В класс, проходят в современных кабинетах с применением нового оборудования (всего 552 человек). Также для указанной группы обучающихся доступно оборудование Кванториума на уроках «Химия», «География» и «Информатика»

В первый год обучения запланировано и реализуется 7 программ технической направленности, по направлениям:

- 3D моделирование
- Основы биотехнологий
- Программирование беспилотного летательного аппарата Robomaster Tello Talent
- Робототехника
- Хайтек лаборатория
- Веб-разработка
- Программирование «Умный дом»

## **Х. ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мероприятиях различного уровня.

Директор МАОУ СОШ №56

А.В. Коломиец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56**, Коломиец Александр  
Владимирович, Директор

**22.04.24** 12:58 (MSK)

Сертификат AAC2F8AF317F2318DADF82C6B8A92A17