

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56  
(МАОУ СОШ № 56)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 56  
(протокол № 4 от 30.08.2023)

Директор МАОУ СОШ № 56

Коломиец А.В.

(Ф. И. О.)



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ №56 Г. КАЛИНИНГРАДА  
ЗА 2022 ГОД**

Самообследование МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообразования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 56
Руководитель	Коломиец Александр Владимирович
Адрес организации	1 корпус 236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6 2 корпус 236029, Калининград, ул. Лилии Иванихиной, д.9
Телефон, факс	8(4012)725015
Адрес электронной почты	maouschool56@edu.klgd.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ СОШ № 56 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".
Дата создания	25.11.2011г.
Дата реорганизации	01.08.2019г.

Лицензия	№ ОО-2056, от 19.08.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1210, от 26.11.2019г.

С августа 2019г. в состав МАОУ СОШ № 56 входят 2 корпуса:

1 корпус по адресу: 236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6.

2 корпус по адресу: 236029, Калининград, ул. Лилии Иванихиной, д.9

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует также дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.)

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Ученический совет	Ученический совет является выборным органом самоуправления общеобразовательного учреждения и выполняет следующие функции: – знакомиться с локальными нормативными документами общеобразовательного учреждения и их проектами, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы. – направлять руководству общеобразовательного учреждения письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы. – получать от руководства информацию по вопросам жизни общеобразовательного учреждения. – вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса. – осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и технологии и ОБЖ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3144	3355	3541
	– начальная школа	1460	1573	1629
	– основная школа	1498	1604	1741
	– средняя школа	186	178	171
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	8	-
	– начальная школа	1	2	-
	– основная школа	8	6	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:	-	0	-
	– об основном общем образовании	-	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	11	6	-
	– средней школе	6	10	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся и вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение данной категории учащихся организовано посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с другими детьми по общеобразовательным программам на основе УМК из учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего образования, «Начальная школа XXI века» с учетом их индивидуальных возможностей, либо в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии. Дифференцированный подход прослеживается в дозировании объема учебной информации, объеме текста, подлежащего изучению, числе заданий, выполняемых на уроке. Учителя осуществляют текущую проверку усвоения материала данных детей с помощью разноуровневых проверочных работ, тестов, индивидуальных карточек-заданий. Преподаватели реализуют рабочую программу, созданную с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО варианты 6.1, 7.1, 7.2, 8.2, 8.3, 5.1, 4.2, УО).

С целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры

взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, психологом, дефектологом и логопедом школы проводятся коррекционные занятия.

## ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Количество классов	Профиль	Профильные предметы
10А	технологический	физика, математика информатика и ИКТ
	естественно-научный	химия, биология математика
11А	технологический	физика, математика информатика и ИКТ
10Б	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
11Б	естественно-научный	химия, биология математика
10В, 11В	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
11Г	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
	гуманитарный	русский язык, литература, английский язык

Два восьмых и два девятых класса являются предпрофильными. 10-11 классы – профильное обучение.

## ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 56 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 56 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х – 5-х классах. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году промежуточная аттестация 1-4-х, 5-8-х и 10-х проводилась по учебным предметам в форме годовых контрольных работ, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили с учётом этих результатов.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся. В 11-х классах ГИА проводилась по технологии ЕГЭ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	414	Безотметочное обучение									
2	369	369	100	247	67	33	9	0	0	1	0,3
3	396	396	100	197	49,5	52	13	0	0	0	0
4	387	386	99,7	195	50,5	53	13,7	0	0	1	0,3
<b>Итого</b>	<b>1566</b>	<b>1566</b>	<b>99,9</b>	<b>639</b>	<b>55,6</b>	<b>138</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» по окончанию первого полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугодие		Не успевают		Н/а	
				Всего							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	427	Безотметочное обучение									
2	424	424	100	241	57	36	8,5	0	0	0	0
3	378	377	99,7	220	58	19	5	1	0,3	1	0,3
4	401	401	100	181	45	33	8	0	0	2	0,5
<b>Итого</b>	<b>1630</b>	<b>1629</b>	<b>99,9</b>	<b>642</b>	<b>53</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>3</b>	<b>0,27</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по окончании 2021- 2022 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по окончании 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 %, процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Сравнивая итоговые результаты успеваемости текущего года с результатами прошлых лет, можно говорить о стабильности уровня обученности учащихся по основным предметам учебной программы.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
<b>5</b>	352	344	98	149	42	8	2	8	2
<b>6</b>	358	347	97	146	41	15	4	11	3
<b>7</b>	300	291	97	84	28	8	32	8	2
<b>8</b>	317	311	98	87	27	7	2	6	2
<b>9</b>	273	269	99	62	23	4	1	4	1
<b>Итого</b>	<b>1600</b>	<b>1562</b>	<b>98</b>	<b>540</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. Количество неуспевающих снизилось.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	
												Кол-во	%
10	94	91	98	28	30	6	6	3	2	3	2	1	1
11	83	83	100	44	53	10	8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>174</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны в течение трех лет.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2022 году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум обязательным предметам по своему желанию.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<b>273</b>	<b>83</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся с ОВЗ	<b>7</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	<b>273</b>	<b>83</b>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>4</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>269</b>	<b>83</b>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>269</b>	<b>83</b>

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>
2021-2022	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>73,2</b>	<b>4,01</b>

### Результаты ОГЭ по предметам выбора

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	<b>195</b>	<b>51,8</b>	<b>3,65</b>	<b>100</b>
История	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>
Иностранный язык	<b>44</b>	<b>88,6</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>
Биология	<b>30</b>	<b>63,3</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>
Информатика и ИКТ	<b>83</b>	<b>50,6</b>	<b>3,64</b>	<b>100</b>
Литература	<b>3</b>	<b>66,7</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>
Физика	<b>28</b>	<b>71,4</b>	<b>3,84</b>	<b>100</b>
География	<b>98</b>	<b>45,9</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>
Химия	<b>26</b>	<b>65,4</b>	<b>3,82</b>	<b>100</b>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило **3 %** от общей численности выпускников.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	<b>9</b>		<b>9</b>	
Количество выпускников 9-х классов всего	<b>254</b>		<b>273</b>	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	<b>11</b>	<b>4,3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>23</b>
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<b>254</b>	<b>100</b>	<b>269</b>	<b>99</b>
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	<b>4</b>	<b>1</b>
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	<b>4</b>	<b>1,6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

В 2021-22 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022.

По результатам проверки все выпускники допущены до государственной итоговой аттестации.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 12,05% от общей численности выпускников. Это в два раза выше результатов прошлого учебного года.

#### Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Профиль	Кол-во человек/%
Физико-математический	24/28,9
Химико-биологический	12/14,46
Социально-экономический	37/44,58
Гуманитарный	10/12,06
Итого	83/100

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество выбравших	% от общего количества
Русский язык	83	100
физика	13	15,7
математика (профиль)	47	56,6
химия	9	10,8
биология	15	18
история	9	10,8
обществознание	41	49,4
английский язык	17	20,48
информатика	9	10,8
литература	6	7,2

#### Количество медалистов:

2017	2018	2019	2020	2021	2022
4	4	6	9	6	10

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МАОУ СОШ № 56	58	61	65	62	66,53	73	75	74	73	73,07

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку повысился, несмотря на последствия пандемии коронавируса в 2021

году. И остается достаточно высоким на уровне показателей региона и города Калининграда.

### Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	6	62,83	82
Биология	15	67,13	89
Английский язык	17	79,18	96
Обществознание	41	74,61	94
Физика	13	62,08	95
Химия	9	77,33	93
История	9	68,33	96
Информатика	9	64,78	80

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ и ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по большинству предметам
3. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 60) набрали выпускники по результатам ЕГЭ по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (3%).
5. Десять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (12% от общего числа выпускников).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

С целью определения уровня и качества знаний за период обучения в начальной школе С целью определения уровня и качества знаний за период обучения в начальной школе (2021-2022 учебный год), в сентябре 2022 года проведены всероссийские проверочные работы за предыдущий год обучения.

### Результаты выполнения ВПР обучающихся 5-х классов

Класс	Кол-во учащихся по списку	писали		результаты ВПР					
		количество учащихся	% писавших	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успеваемости
<b>Русский язык</b>									
МАОУ СОШ №56	403	324	80	18,21%	51,85%	70,1%	23,77%	6,17%	93,8%
По городу,%		5490		13,15%	47,07%	60,22%	31,88%	7,91%	92,1%
Калининградская обл. %		10316		13%	46,02%	59,02%	33,44%	7,54%	92,5%
По России,%		1383320		13,83%	43,53%	57,36%	34,01%	8,63%	91,4%
<b>Математика</b>									
МАОУ СОШ №56	403	356	88	38,2%	44,66%	82,86%	15,73%	1,4%	98,6%

По городу, %		5886		28,51%	46,86%	75,37%	21,83%	2,8%	97,2%
Калининградская обл. , %		10843		26,57%	46,61%	73,18%	23,77%	3,05%	97%
По России, %		1415200		24,19%	45,21%	69,4%	25,79%	4,81%	95,2
<b>Окружающий мир</b>									
МАОУ СОШ №56	403	351	87	24,22%	58,97%	83,2%	16,52%	0,28%	99,7%
По городу, %		5645		18,94%	59,57%	78,5%	20,53%	0,96%	99%
Калининградская обл. , %		10463		17,88%	58,84%	76,7%	22,42%	0,86%	99,1%
По России, %		1396091		15,71%	55,09%	70,8%	27,1%	2,11%	97,9%

По результатам ВПР по **русскому языку** качество знаний составило 70,1%, что:  
на 9,88% выше, чем в Калининграде,  
на 11,08% выше, чем в Калининградской области,  
на 12,74% выше, чем по России.

По результатам ВПР по русскому языку уровень обучения 93,8%, что:  
на 1,7% выше, чем в Калининграде,  
на 1,3% выше, чем в Калининградской области,  
на 2,4% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **математике** качество знаний составило 82,86%, что:  
на 7,49% выше, чем в Калининграде,  
на 9,68% выше, чем в Калининградской области,  
на 13,46% выше, чем по России.

По результатам ВПР по математике уровень обучения 98,6%, что:  
на 1,4% выше, чем в Калининграде,  
на 1,6% выше, чем в Калининградской области,  
на 3,4% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **окружающему миру** качество знаний составило 83,2%, что:  
на 4,7% выше, чем в Калининграде,  
на 6,5% выше, чем в Калининградской области,  
на 12,4% выше, чем по России.

По результатам ВПР по окружающему миру уровень обучения 99,7%, что:  
на 0,7% выше, чем в Калининграде,  
на 0,6% выше, чем в Калининградской области,  
на 1,8% выше, чем по России.

Таким образом, учащиеся пятых классов показали достаточно высокий уровень владения предметными и метапредметными знаниями за начальный уровень обучения.

**Осенью 2022** года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за весь предыдущий год обучения.

#### **Результаты ВПР основной школы в осенний период 2022 года**

предметы	классы/	статистика по отметкам %				
		всего уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5-е кл.	309	17	40	32	11
Математика		302	12	44	31	13
история		300	9	44	41	6
Биология		319	6	53	33	8
Русский язык	6-е кл.	309	17	44	33	6
Математика		313	18	49	29	4
Биология		75	3	65	29	3
История		134	7	49	27	17
География		75	0	19	60	21
Обществознание		78	0	57	37	6

Русский язык	7-е кл.	264	18	44	32	6
Математика		259	12	49	27	12
Обществознание		132	0	46	52	3
География		79	4	65	27	5
Биология		59	12	70	17	2
История		130	8	61	31	1
Физика		102	11	37	42	10
Английский язык		139	22	35	31	12
Русский язык	8-е кл.	275	15	35	40	10
Математика		273	15	51	27	7
Химия		110	3	45	29	24
История		74	7	57	24	12
Обществознание		104	5	35	54	7
География		77	13	56	26	5
Биология		52	4	52	44	0
Физика		79	3	39	51	8

Большинство учащихся 5-9 классов подтвердили базовый уровень знаний, предусмотренный требованиями ФГОС, многие продемонстрировали умения выполнять задания повышенного уровня. Вместе с тем низкие результаты ВПР в некоторых классах свидетельствуют о наличии пробелов в знаниях учащихся, возникших в результате снижения мотивации к обучению у учащихся. ВПР в МАОУ СОШ 56 проводились по заранее составленному графику с полным соблюдением мер, обозначенных в методических рекомендациях. Проверка осуществлялась сформированными комиссиями в установленные сроки с соблюдением полной объективности.

По результатам ВПР учителя-предметники провели поэлементный анализ работ. На заседаниях методических объединений по предметам были проанализированы итоги ВПР и представлен комплекс мер на 2022/23 учебный год по каждому предмету по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР. Учителями-предметниками определена «группа риска» из числа учащихся, не справившихся с ВПР, проводятся дополнительные индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, на уроках используется дифференцированный подход, откорректированы рабочие программы с учетом повторения материала, по которому учащиеся испытывали затруднения при выполнении заданий проверочной работы, в третьей четверти проводились административные контрольные работы в классах, учащиеся которых показали низкие результаты на ВПР.

## **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и предметных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВОШ: Были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (январь-февраль 2022) принимали участие 30 учащихся школы, из них 3 призера: по английскому – 1 призер (Приалгаускис Донатас 11Б), по итальянскому – 1 призер (Лысенкова Валерия 9Б), по искусству – 1 призер (Бабаева Екатерина 9Г). Доля призеров регионального этапа составила 10% от общего числа участников.

В заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку принимал участие ученик 11Б класса Приалгаускис Донатас, который стал призером заключительного этапа олимпиады.

Осенью 2022 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие ученики 4-11 классов, всего учасий – 2167.

В муниципальном этапе приняли участие 291 учащийся 7-11 классов, из них 5 победителей, 57 призеров. Доля победителей и призеров муниципального этапа составила 21,3% от общего числа участников.

Предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции. В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий различных уровней, наблюдается положительная динамика участия в предметных олимпиадах и конкурсах. В школе функционирует НОУ, руководителями которого являются учителя основной и старшей школы, а также учителя начальных классов. Исследовательская деятельность школьников завершается подготовкой научно-исследовательских работ, которые представляются на конференциях различного уровня. В 2022 году проведение школьной научно-практической конференции было организовано традиционно в два этапа. Лучшие работы учащихся отмечены дипломами призеров и победителей, направлены для участия в конкурсных мероприятиях внешнего уровня.

### Результативное участие в предметных конкурсах, конференциях-2022

<b>Мероприятие (перечневые олимпиады, всероссийские конкурсы)</b>	<b>Результаты участия</b>
Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова	3 призера
Всероссийская интернет-олимпиада по физике	1 призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ талантливой молодежи «Национальное достояние России»	4 призера
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	2 призера
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (заключительный этап)	2 призера
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (заключительный этап)	5 призеров
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер
Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	1 призер
<b>Мероприятие (региональные конкурсы)</b>	<b>Результаты участия</b>
Региональная олимпиада по физике им. Дж. Максвелла	1 призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	3 призера
Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1 победитель 2 призера
Региональный этап Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 победителя 6 призеров
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы и истории родного края	1 победитель 3 призера
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1 призер
Открытый региональный чемпионат КО «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) - компетенция «Реклама- Юниоры»	1 призер
Чемпионат Центра развития одаренных детей по олимпиадной математике	2 призера

Региональная научно-практическая конференция «Золотые россыпи»	1 победитель
13 научно-практическая конференция учащихся школ Калининградской области «Старт в науку – 2022»	2 призера
Региональный этап международных молодежных робототехнических соревнований EUROBOT-2021	1 победитель 3 призера
<b>Мероприятие (городские конкурсы)</b>	Результаты участия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победителей –5, призеров – 57
Открытая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Победителей – 3, призеров – 8
Городская межпредметная олимпиада по предметам физико-математического направления для учащихся 7-8 классов	3 призера

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10 –х классах ОО города	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	<b>265</b>	<b>121</b>	<b>139</b>	<b>99</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2021</b>	<b>253</b>	<b>121</b>	<b>127</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>2022</b>	<b>273</b>	<b>101</b>	<b>159</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в организации СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (88%).

### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

правовое	«Школа активного гражданина»
гражданско-патриотическое	«Возрождение ратного духа»
нравственно -эстетическое	«Душа обязана трудиться»

профессионально -трудовое	«Учёба и труд рядом идут»
эколого - краеведческое	«Зелёный мир»
физкультурно-оздоровительное	«ЗОЖ»

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 106 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Достижения учащихся в 2022 году**

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1 полугодие**

– муниципальный уровень:

«Пасхальный сувенир» – 1 место – 1 человек, специальный приз – 1;

Первенство города, посвященные «Дню Победы» по гребле на байдарках и каноэ – 1 место – 1;

«Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений Московского района – 2 место – 2;

«Кожаный мяч» среди девушек 2011 – 12 года рождения – 3 место – команда;

«Кожаный мяч» среди девушек 2007 – 2008 года рождения – 2 место – команда;

«Кожаный мяч» среди девушек 2009 – 2010 года рождения – 2 место – команда;

«Кожаный мяч» среди юношей 2011 – 12 года рождения – 2 место – команда;

«Серебряный мяч по волейболу» среди девушек 2007 – 2008 года рождения – 2 место – команда;

Личное легкоатлетическое многоборье среди команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений в рамках «Президентских состязаний» в 2021 – 2022 году – 3 место – команда;

Легкоатлетическое многоборье среди команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений в рамках «Президентских состязаний» в 2021 – 2022 году – 2 место – 1 3 место – 1

– региональный уровень:

Региональный турнир по танцевальному спорту «26 – й вальс победы» – 2 место – 2;

«Президентские спортивные игры» по волейболу среди команд девушек по программе областных спортивных игр школьников – 2 место – команда;

Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа» – лауреат – 1.

– всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказки Куршской косы» – 3 место – 1.

## **2 полугодие**

Муниципальный уровень:

Соревнования по футболу «Кожаный мяч» – 4 призовых места;

Соревнования муниципального этапа «Президентские состязания» – 3 призовых места;

Соревнования пришкольных оздоровительных лагерей Московского района города Калининграда «Быстрее, Выше, Сильнее» в легкоатлетической эстафете ГТО;

Соревнования муниципального этапа Всероссийских соревнований по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации» – 2 место.

Соревнования по мини – футболу в муниципальном этапе Всероссийского турнира «Мини – футбол в школу» – 4 призовых места

Спартакиада младших школьников Муниципальный этап – 1 место

Спартакиада младших школьников номинация «Прыжки через скакалку» Муниципальный этап – 1 место.

Спартакиада младших школьников номинация «Легкоатлетическая эстафета» Муниципальный этап – 1 место.

Соревнования «Президентские спортивные игры» Муниципальный этап – 2 призовых места

Соревнования по стритболу среди девушек Муниципальный этап

Соревнования по плаванию среди юношей Муниципальный этап – 2 призовых места

Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Эстрадная музыка» – 2 призовых места

Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация «Изобразительное искусство» – 2 место

Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация «Художественное слово» – 2 место

Региональный уровень:

Лауреат XX Областного детского экологического форума «Зеленая планета 2022»

Лауреат 3 степени областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»

Лауреат 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стена»

Соревнования в финале регионального этапа Всероссийских соревнований по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации» – 3 место

Соревнования по волейболу региональный этап «Президентских спортивных игр» – 2 место.

Федеральный уровень:

Лауреат XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На конец учебного года 2021-2022 было организовано 174 кружка, секций, клубов по интересам, на начало учебного года 2022-2023 – 127.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом Школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное и спортивно – оздоровительное.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности, для ее организации используют различные формы, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

**Вывод:** внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений, занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%, качество организации внеурочной деятельности не изменилось, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа системы дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему

обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодно на начало учебного года ОУ организывает секции, студии, клубы, кружки по запросу родителей (законных представителей) и учащихся, учитывая условия, оснащения базы образовательного учреждения.

Дополнительное образование на бюджетной основе (за счёт местного бюджета и средств образовательного учреждения согласно лицензии):

№п/п	направленность	наименование	2022 год
			Кол-во уч-ся
1	духовно – нравственная	«Мой край – моя гордость»	32 учащихся
2	физкультурно – спортивная	«Огневая подготовка»	32 учащихся
3	физкультурно – спортивная	«Строевая подготовка»	32 учащихся
4	физкультурно – спортивная	«Азбука безопасности»	32 учащихся
5	художественная	«Хоровое пение»	30 учащихся
6	физкультурно – спортивная	«От ОФП к ГТО»	15 учащихся
7	физкультурно – спортивная	«Футбол»	29 учащихся
8	художественная	«В ритме танца»	34 учащихся
9	художественная	Современный танец	30 учащихся
10	социально – педагогическая	«ПриключЕНИЯ»	7 учащихся
11	художественная	«Ритмика»	305 учащихся
<b>Итого:</b>			<b>578</b>

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Параметры	2022
1. Образование:	
высшее профессиональное	156 (90,7%)
среднее профессиональное	9 (5,2%)
начальное профессиональное	0
2. Квалификационные категории:	
высшая	74 (43%)
первая	36 (21%)
соответствие занимаемой должности	26 (11,9%)
без стажа работы в ОО	29 (12,3%)
3. Количество молодых специалистов	9 (5,4%)
4. Грамоты и звания:	
– заслуженный учитель РФ	–
– почетный работник РФ	23 (13,7%)
– грамоты МО РФ	22 (13,1%)
– ветеран системы образования КО	8 (5%)
– медаль «За заслуги перед КО»	1 (1,25%)

Прошли курсы повышения квалификации:

В КОИРО – 114 педагогов по программам введения ФГОС нового поколения, 8 педагогов по программам преподавания предметов, 12 педагогов по информатизации, по программе антитеррористической безопасности в школе – 2 чел.

ИСО – 46 педагогов по финансовой грамотности; по ФГОС СОО – 10 административных работников,

МАУ «Учебно –образовательный методический центр» – 6 человек по программе «Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»; 16 педагогов по программам обучения экспертов на ГИА –9 по русскому языку и математике;

Прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования МП РФ» – 12 человек.

Дистанционно повысили квалификацию при следующих образовательных организациях ПК:

ООО «Инфоурок» –8 педагогов изучили предметные курсы

«Центр онлайн –обучения Неотология –групп» – 2 педагога,

Академия Образования г. Москва по программам предметных курсов – 12 человек;

В ООО «Атласком» – по программам: «Методика преподавания элективного курса "Основы предпринимательства" для профильных классов», «Организация проектной деятельности школьников при помощи инструментов бизнес –планирования»– 6 человек.

## **ИННОВАЦИОННАЯ, ОПЫТНО –ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа имеет многолетний опыт инновационной, опытно –экспериментальной деятельности. Работа ведется в системе, в рамках выбранных образовательной организацией приоритетных направлений. По некоторым из них школа является опорной базовой площадкой, по отдельным направлениям ведется экспериментальная работа.

### **Опорные площадки:**

#### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальная площадка по реализации проекта «Развитие в муниципальном образовательном кластере юниорского движения WorldSkills Russia Juniors»;
- Муниципальная площадка по созданию комфортного и безопасного школьного микроклимата (детско-взрослой общности).

#### **Региональный уровень:**

- Региональная площадка образовательных организаций КО, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»);
- Региональный ресурсный центр «Инженерная школа» по реализации STEAM – практик технологического образования Института образования ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта;
- Региональный ресурсный инженерный центр сквозных компетенций STIMS/SCHOOLSKILLS.

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральная сетевая экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» при Российской Академии Образования по теме: «Создание STEAMS –площадки для формирования успешной личности школьника»;
- Федеральная сетевая экспериментальная площадка Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ на базе «Инновационного центра «Технологии современного образования» по теме: «Инновационная деятельность обучения на цифровой платформе для начальной школы «Учим учиться» (ЦПНШ)»;

- Площадка по апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях КО.

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, НАУЧНО –ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Федеральный уровень:** Исследование по теме «Создание STEAMS –площадки для формирования успешной личности школьника», исследование по теме «Инновационная деятельность обучения на цифровой платформе для начальной школы «Учим учиться» (ЦПНШ)», исследование в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России».

**Региональный уровень:** экспериментальная деятельность по проведению апробации УМК по изучению основ программирования в начальной школе (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»), экспериментальная деятельность Инженерной школы.

**Муниципальный уровень:** проектная деятельность в рамках образовательного кластера (компетенции «Электромонтаж», «Сервисные роботы»).

### **Полученные гранты по итогам конкурсного отбора:**

– Грант по итогам конкурсного отбора получателей грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС в 2022 году, на реализацию проекта «Выявление и компенсация дефицитов функциональной грамотности» совместно со школой –партнером МАОУ СОШ № 39.

– Грант по итогам конкурсного отбора муниципальных образований КО для предоставления субсидий из областного бюджета на создание детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

## **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ**

В ОУ реализуется предоставление услуг в электронном виде для всех участников образовательного процесса с использованием информационной системы «ЭлЖур».

В 2022г. продолжилось внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ СОШ № 56. С августа 2021года к проекту присоединился 2 корпус школы. В рамках проекта ЦОС в школу поставлено: 5 интерактивных комплексов (интерактивная панель с вычислительным блоком и мобильным креплением) 57 ноутбуков мобильного класса, 8 ноутбуков администрации, 3 МФУ, сервер, 3 IP –камеры.

В текущем учебном году в рамках реализации проекта:

- Проведено обновление и модернизация (ремонт, замена комплектующих) парка компьютерной техники.
- Канал связи подключения к сети Интернет расширен до 100 Мбит/сек
- Электронный журнал используется 100% учителями и 90% учащимися и родителями (начальная школа).
- Родители и учителя регистрируются на портале ГосУслуги для последующей интеграции личного кабинета учащегося и педагога
- Регистрация педагогов на портале ГосУслуги составила 99%
- Все педагоги школы присоединены к личному кабинету школы на портале ГосУслуги
- Набор в 1 и 10 классы производится через портал ГосУслуги.
- Оборудование для реализации проекта в 1 корпусе школы (Проект ЦОС 2019) активно используется в 2 –х кабинетах (Инженерный класс и Лекционный зал). Оборудование для 2 корпуса установлено в 3 кабинетах.
- Реализуется дорожная карта пилотирования автоматизированной информационной системы «Маркетплейс образовательного контента и услуг» (платформа,

обеспечивающая равнозначный доступ к формированию и потреблению образовательного контента для всех участников образовательного процесса).

- Школа участвует в проекте «Иннополиса» по апробации использования общей платформы доступа к электронным образовательным ресурсам «Цифровой образовательный контент (ЦОК)» на сайте <https://educont.ru>
- Горизонтальное обучение по использованию ЦОР проводится на внутренних семинарах с учителями школы.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 56 выполнены на 96 процентов. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 % (через ЭЖ);
- родителей – 96 % (через ЭЖ);
- педагогических работников – 98%.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:	1 корпус	2 корпус
объем библиотечного фонда	40198 единиц	28295 единиц
книгообеспеченность	100 %	100 %
обращаемость	37 342 единиц в год	28 178 единиц в год
объем учебного фонда	34449 единиц	23090 единицы
В том числе:		
–электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства – 3D формата	391 диск 300 шт.	583 диск
посещаемость	78 чел. в день	75 чел. в день

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
1	Учебная	34449	23090	34267	22 934
2	Научно –педагогическая и методическая	825	195	778	187
3	Художественная	4365	4560	3089	3123
4	Информационно – справочная	559	450	345	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Главной задачей МАОУ СОШ № 56 является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества обучения. Школа строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений всех участников образовательного процесса, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых ученикам и получения ими новых компетенций;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МАОУ СОШ № 56.

### **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях модернизации образования;
- повышения уровня квалификации педагогических и административных работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых педагогов и выпускников БФУ им. Канта;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается

показатель	Кол –во
Общее количество педагогических работников	172
Численность административно –управленческого персонала	18
Имеют высшую категорию	74
Имеют первую категорию	36

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн – сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

87% педагогов школы активно повышают квалификацию не только в очном формате, но и на образовательных порталах «Сферум», «ЯКласс», онлайн «Академия Ресурсы образования», образовательный ресурс «GEEkBrains» по применению информационных технологий в образовательном процессе, использованию различных цифровых сервисов.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Ежегодно проводится большая целенаправленная работа по модернизации материально-технической базы школы и поэтому оснащенность кабинетов, пополнение учебно-лабораторного и информационного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов. Материально –техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 58 учебных кабинетов (1 корпус) и 46 учебных кабинета (2 корпус), в том числе:

- кабинеты + лаборатории по физике;
- кабинеты + лаборатории по химии;
- кабинеты + лаборатории по биологии;
- три компьютерных класса в каждом корпусе;
- кабинеты технологии для девочек для мальчиков;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинеты начальной школы;
- кабинеты математики;
- кабинеты русского языка;

кабинеты иностранного языка;  
кабинеты географии;  
кабинеты истории и обществознания;  
кабинеты ОБЖ;  
кабинеты ИЗО;  
кабинеты музыки;  
кабинет–лаборатория начальной школы;  
кабинет робототехники;  
кабинет инженерных технологий

Кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой (принтеры, МФУ) и др.

В 2019 году Школа 1 корпус, а с 2021 года 2 корпус стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) в 1 корпусе и 3 кабинетов во 2 корпусе. В состав комплекта входят: Интерактивная панель и ноутбуки для учащихся и учителя, МФУ.

В каждом корпусе для проведения праздничных и других массовых мероприятий оборудованы Актзовые залы, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий физической культурой и спортивных секций имеются 2 больших спортивных зала, школьный стадион (в каждом корпусе), баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием, тренажерный зал, бассейн (1 корпус).

Лекционный зал школы оборудован мультимедийным оборудованием, плазменными панелями для ретрансляции, микрофонами, ноутбуками и используется для проведения педсоветов, конференций, семинаров как внутришкольного так и внешнего уровней. В зале заседаний проходят малые педагогические советы, совещания администрации.

Все школьные аудитории предназначены для обучения детей с ОВЗ: дверные проемы увеличены, есть возможность установки специальной парты или «трибунки» для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт и специальное устройство для подъема по лестнице; бассейн школы оборудован специальным механизмом для спуска (подъема) в воду (1 корпус).

Для организации горячего питания школьников в корпусах оборудованы пищеблоki и просторные столовые.

## **Х. ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результат самообследования и анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мероприятиях различного уровня.

Директор МАОУ СОШ №56

А.В. Коломиец

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56**, Коломиец Александр Владимирович, Директор  
**14.04.2023** 10:40 (MSK), Сертификат C612544D213B5EFA411637935947A90C