

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
администрации городского округа «Город Калининград»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ  
№56  
А.В. Коломиец  
приказ № 08/202/4  
от « 08 » 08 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации внеурочной деятельности обучающихся  
в МАОУ СОШ №56

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Калининграда средней общеобразовательной школы № 56 (далее - ОО) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 15785);
- Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373(зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. №19707);
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее- ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минобрнауки РФ от 07.08.2015 год. №8-1228. «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ОО».
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»

1.1. Настоящее Положение рассмотрено на педагогическом совете с учетом мнения Управляющего совета.

1.2. Основная образовательная программа (далее - ООП) основного общего образования реализуется ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
  - содержанию начального общего и основного общего образования; российским традициям и национальным ценностям, культурно национальным особенностям региона;
  - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно- деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- направлено:
  - на создание условий для развития личности обучающегося;
  - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
  - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
  - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
  - профилактику асоциального поведения обучающихся;
  - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
  - укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
  - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

- художественные, культурологические, филологические, вокальные студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- научно-практические конференции;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- научные исследования;

- военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **2. Организация внеурочной деятельности.**

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОО, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (воспитательную работу школы, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.); деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования,

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

2.3. План внеурочной деятельности администрация ОО может подготовить в соответствии со структурой, представленной в примерных основных образовательных программах по уровням образования.

План внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- план воспитательных мероприятий.

2.4. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив ОО может реализовать следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве ОО;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- оптимизационная модель.

2.5. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя ОО.

2.6. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 ч, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 ч (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 ч;
- организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно - до 1 ч;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно - от 1 до 2 ч;
- обеспечение благополучия обучающегося еженедельно - от 1 до 2 ч.

2.7. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.8. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной и по воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.9. ОО создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

2.10. Финансирование внеурочной деятельности в рамках ФГОС, реализуемой учителями начальной школы, учителями- предметниками для учащихся в форме дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, научного общества и т.д. осуществляется из регионального бюджета, в форме коэффициента класса по ФГОС, постоянных доплат по эффективным контрактам и прочих выплат.

2.11. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОО.

2.12. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

2.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20, для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения ОО (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

2.14. Педагогическими работниками ОО для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация ОО учитывает постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности.**

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

3.1.1 титульный лист;

- наименование ОО;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- возраст обучающихся, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность составителя;
- год разработки.

- 3.1.2. пояснительную записку;
  - 3.1.3. цели и задачи программы
  - 3.1.4. особенности программы;
  - 3.1.5. формы проведения занятий
  - 3.1.6. планируемые результаты (личностные и метапредметные результаты освоения курса)
  - 3.1.7. ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.
- Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.
- 3.1.8. Учебно-тематическое планирование.
  - 3.1.9. Содержание занятий
  - 3.1.10. Список литературы.

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной | оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

#### **4. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность учеников с использованием:

- 4.1.1. дистанционных образовательных технологий;
- 4.1.2. возможностей электронного обучения;
- 4.1.3. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовать в дистанционном режиме:

- 4.2.1. проектные и исследовательские работы учеников;

- 4.2.2. деятельность школьных научных обществ;
  - 4.2.3. просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
  - 4.2.4. посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
  - 4.2.5. общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
  - 4.2.6. просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
  - 4.2.7. оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
  - 4.2.8. мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.
- 4.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.
- 4.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:
- 4.4.1. своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей учеников, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
  - 4.4.2. ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
  - 4.4.3. обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
  - 4.4.4. организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
  - 4.4.5. оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
  - 4.4.6. при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.