

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации городского округа «Город Калининград»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «27» августа 2024 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор школы
/Коломиец А.В./
«28» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Строевая подготовка»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Якушев Дмитрий Анатольевич
Педагог дополнительного
образования MAOY COШ №56

г. Калининград,
2024г.

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

«Строевая подготовка» была и остается одним из важнейших элементов подготовки военнослужащего. Это — основа боевого и воинского воспитания бойца. Недаром А.В. Суворов начинает свою бессмертную «Науку побеждать» словами: «Каблуки сомкнуты, подколенки стянуты. Солдат стоит стрелкой. Четвертого вижу, пятого не вижу».

Было бы неверно думать, что высокая степень механизации армии и рост мощности боевой техники снимают задачу строевой подготовки или снижают ее роль. Ускоряя ход событий, усложняя взаимодействие и взаимосвязи в боевой обстановке, техника предъявляет все более высокие требования к участникам боя, к четкости, скорости и точности их действий.

В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими. Эти навыки и дают возможность точно понимать и выполнять команды и приказание начальника. Без этих условий командир не сможет управлять подразделением и решать боевые задачи. Строевая подготовка так же дисциплинирует, способствует организованности, хорошей внешней выправке и подтянутости; воспитывает у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим; вырабатывает ловкость, сноровистость и выносливость. А эти навыки пригодятся любому выпускнику школы, независимо от того, чем он будет заниматься в дальнейшем.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Строй – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первая и вторая. При повороте строя названия шеренг не

изменяются.

Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть **сомкнутыми** или **разомкнутыми**.

В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Направленность Программы – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения Программы – базовый.

Актуальность образовательной Программы заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Программа «Строевая подготовка» – это курс обучения в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных (возрастных, психологических особенностей, личностных склонностей

путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности).

Практическая значимость образовательной программы обусловлена эффективным всесторонним развитием личности школьника. Обучение строевой подготовке дает возможность развить у учащихся строевую выправку, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Строевая подготовка - это обучение учащихся, целью которого является формирование у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно, быстро и точно выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится в соответствии с положениями строевого устава.

Новизна образовательной Программы состоит в разработке такого содержания учебных дисциплин, направленных на подготовку к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.

Отличительная особенность Программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Цель образовательной Программы:

1. Формирование у обучающихся интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего обучения.

Задачи образовательной Программы:

Образовательные:

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, толерантность и др.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10-13 лет.

Набор осуществляется только из числа детей, посещающих общеобразовательную организацию, разместившую программу.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с детьми. Состав групп: до 30 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 1 год. На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения

- устное изложение учебного материала;
- показ;
- тренировка;
- самостоятельное изучение приема или действия.

Устное изложение учебного материала всегда занимало и занимает важное место в учебном процессе. В строевом обучении, как правило, применяется объяснение, которое чаще всего сочетается с показом (демонстрацией) изучаемых приемов и действий.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения приемов обращения с оружием, действий в ЧС, осознание выполняемой задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка.

Целесообразный подбор упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Планируемые результаты

Образовательные:

- освоение обучающимися некоторых положений строевого устава;
- освоение теоретических и исторических основ строевой подготовки

Развивающие:

- быстро и четко выполнять строевые приемы при подготовке навыков в одиночном порядке и в составе группы (взвода);
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- умение четко и уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении в

соответствии с положениями строевого устава;

- знать и выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения формы.

Воспитательные:

-ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно

-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-опыт социальной и межкультурной коммуникации;

-начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Освоение программы позволит воспитанникам приобрести теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, ориентирует на выбор профессии, а также будет способствовать патриотическому воспитанию. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Оценка за выполнение приемов выставляется только за практические действия. При этом каждый прием должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приемов и определяется:

- «отлично» - если 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а 50 % на «хорошо», при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;

- «хорошо» - если 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50 % на «удовлетворительно», при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно» - если по одному из строевых приемов получена оценка «неудовлетворительно», но при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке внешнего вида, или строевой стойке, или строевого шага.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- участия в городских акциях, мероприятиях, парадах;

-отчётные представления;

- тестирование;

- праздник «Посвящение в юнармейцы».

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
- наличие комфортной развивающей образовательной среды.

Материально-техническое обеспечение программы

Доска
Экран
Компьютер
Мультимедийный проектор
Комплект плакатов по огневой подготовке
Учебные фильмы

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Кабинет, место, соответствующее санитарным нормам СанПин

Плац, площадка для отработки строевых приемов. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Методическое обеспечение программы

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1	Общие положения строевого Устава	2	2	4	
2	Построения, повороты на месте и перестроения	1	12	13	
3	Движение	1	8	9	
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	20	22	
5	Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке	1	10	11	
6	Строевой смотр	2	7	9	
7	Контрольное задание	-	4	4	
	Итого:	9	63	72	

Задачи года обучения

Образовательные. Ознакомление с основными положениями строевой подготовки; техникой и методикой.

Воспитательные. Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, аккуратности и дисциплинированности, гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие. Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости, координации, мышечной памяти, тактического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

1. Общие положения строевого Устава

Строи и управление ими - Характеристика строя (шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, ряд). Виды строев. Предварительные, исполнительные и сборные команды.

Обязанности юнармейцев перед построением и в строю - Обязанности заместителя командира взвода, командиров отделений, личного состава (кадетов).

2. Построения, повороты на месте и перестроения

Строевая стойка - Порядок выполнения. Исполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ», «РАЗойДИСЬ».

Выполнение поворотов на месте - Порядок выполнения. Исполнение команд: «НапраВО», «Пол-оборота напраВО», «НалеВО», «Пол-оборота налеВО», «КруГОМ».

Построения и перестроения - Исполнение команд: «На первый и второй - РАССЧИТАЙСЬ», «В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТАНОВИСЬ», «В ДВЕ ШЕРЕНГИ СТАНОВИСЬ», «В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТРОЙСЯ», «В ДВЕ ШЕРЕНГИ СТРОЙСЯ», «Взвод, в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ», «Взвод, в колонну по два, шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ») «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Строевая стойка», «Выполнение поворотов на месте», «Построения и перестроения»

3. Движение

Строевой и походный шаг - Исполнение команд: «Строевым шагом - МАРШ» (в

движении «Строевым - МАРШ»), «Шагом - МАРШ»), «Бегом - МАРШ»), «На месте, шагом - МАРШ») (в движении - «НА МЕСТЕ»), «ПРЯМО»), «ШИРЕ ШАГ»), «КОРОЧЕ ШАГ»), «ЧАЩЕ ШАГ»), «РЕЖЕ ШАГ»), «ПОЛШАГА»), «ПОЛНЫЙ ШАГ»), «Кадет такой-то. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ»), «Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ»), «СТОЙ».

Повороты в движении - Исполнение команд: «Напра-ВО»), «Пол-оборота напра-ВО»), «Нале-ВО»), «Пол-оборота нале-ВО»), «Кругом - МАРШ».

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Строевая стойка», «Выполнение поворотов на месте», «Построения и перестроения», «Строевой и походный шаг», «Повороты в движении».

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него

Выполнение воинского приветствия вне строя на месте - Порядок выполнения без оружия, с головным убором и без.

Выполнение воинского приветствия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего) - Порядок выполнения без оружия, с головным убором и без.

Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя - Исполнение команд: «Юнармеец такой-то. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ»), «Юнармеец такой-то. СТАТЬ В СТРОИ») или только «СТАТЬ В СТРОИ»). Особенности выполнения команд с головным убором и без.

Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя - Исполнение команд: «Юнармеец такой-то. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ))), «Юнармеец такой-то. СТАТЬ В СТРОИ») или только «СТАТЬ В СТРОИ»). Доклад о прибытии, например: «Товарищ штабс-капитан. Юнармеец такой-то по вашему приказу прибыл». Особенности выполнения команд с головным убором и без.

Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя - Действие юнармейца из второй, третьей шеренги и впереди стоящих по команде «Юнармеец такой-то. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ») и «Юнармеец такой-то. СТАТЬ В СТРОИ») или только «СТАТЬ В СТРОИ».

Особенности выхода из строя в три, четыре, пять, шесть колонн - Действие юнармейца из второй, третьей, четвёртой, пятой, шестой колонны и влево или справа стоящих по команде «Юнармеец такой-то. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ») и «Юнармеец такой-то. СТАТЬ В СТРОИ») или только «СТАТЬ В СТРОИ».

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте», «Выполнение воинского приветствия без оружия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего) », «Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя», «Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя». «Особенности выхода из строя в три, четыре, пять, шесть колонн». А так же повторение тем занятий из разделов: «Общие положения строевого Устава». «Построения, повороты на месте и перестроения», «Движение».

5. Строй отделения, взвода в пешем порядке

Развёрнутые и походные строи - Исполнение команд: «Отделение (взвод) - РАЗОЙДИСЬ»), «Отделение - КО МНЕ»), «Отделение (взвод), вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ))), «Отделение (взвод), вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом, сом-КНИСЬ))), «Отделение (взвод), в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ»), «Отделение (взвод). На такой-то предмет, равнение направо (налево), шагом (строевым шагом, бегом) - МАРШ»), «Отделение, за мной - МАРШ (бегом - МАРШ)») «ИДТИ НЕ В НОГУ»), «ИДТИ В НОГУ»), «Отделение (взвод), правое (левое) плечо вперед, шагом - МАРШ») (на ходу - «МАРШ»), «Отделение (взвод), по порядку - РАССЧИТАЙСЬ».

Выполнение воинского приветствия в составе подразделения - Порядок выполнения

воинского приветствия в составе подразделения на месте и в движении. Особенности действий заместителя командира взвода и командиров отделений при выполнении воинского приветствия. Доклад командира отделения начальнику при приветствии. Подача команд командиром отделения при приветствии начальника: «Отделение (взвод), СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» и «ВОЛЬНО». Ответ подразделения в движении на приветствие начальника или объявлении им благодарности. Пение и выполнение воинского приветствия.

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по теме: «Развёрнутые и походные строи». А так же повторение тем занятий из разделов: «Общие положения строевого Устава», «Построения, повороты на месте и перестроения», «Движение», «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него».

6. Строевой смотр

Общие положения - Теоретическое рассмотрение вопросов, связанных с исполнением команд: «Рота, СМИРНО. К торжественному маршу, повзводно, на одного линейного (двух линейных) дистанции, первый взвод (группа управления) прямо, остальные напра-ВО», «Рота, СМИРНО. Для прохождения с песней повзводно, дистанция 50 метров, первый взвод прямо, остальные напра-ВО». Запись текста и разучивание 2-3 строевых песен.

Строевая песня - Исполнение строевой песни в строю в движении.

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов, изученных в течении курса.

7. Контрольное задание. Подготовка к участию в школьном конкурсе патриотической песни

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка»
1.	Начало учебного года	02 сентября 2024 г.
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая 2025
7.	Период реализации программы	01.09.2024-31.05.2025

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Содержание образовательной программы

Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов.

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по курсу.

Проведение занятий по темам программы производится последовательно, без нарушения очередности тем занятий и без их пропусков. Допуск учащихся к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи ими зачетов по всем темам инструктажа по ТБ.

К концу обучения юнармейцы должны знать:

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»,
- правила построения в условиях парада.

К концу обучения дети должны уметь:

- четко следовать командам офицера-воспитателя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий ученик научится:

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения юнармейского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и четко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников юнармейских классов.

Ученик получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Список литературы

1. А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002
2. В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989
3. Ю.Г. Галанин. «Юнармейское воспитание». Москва 2007г.
4. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.
5. Курнешова Л.Е. «Юнармейское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.
6. Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 1999г.
7. МО РФ. —Общевойские уставы ВС РФ Москва. Военное издательство 2008

Тематическое планирование

Тема	№	Содержание тем занятий	часы	Месяц проведения
1. Общие положения строевого Устава	1	Строй и управление ими	1	09
	2	Обязанности солдат (кадетов) перед построением, в строю	2	09
	3			09
2. Построения, повороты на месте и перестроения	4	Строевая стойка	3	09
	5			09
	6			09
	7	Выполнение поворотов на месте	2	09
	8			10
	9	Построения и перестроения	5	10
	10			10
	11			10
	12			10
	13	Отработка строевых приёмов	3	10
	14			10
	15			10
	3. Движение	16	Строевой и походный шаг	2
17		11		
18		Повороты в движении	3	11
19				11
20				11
21		Отработка строевых приёмов	4	11
22				11
23				11
24	11			
4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и	25	Выполнение воинского приветствия в строю на месте	3	12
	26			12
	27			12
	28	Выполнение воинского приветствия вне	2	12

возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	30	строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего)		12
	31	Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя	3	12
	32			12
	33			12
	34	Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя	3	01
	35			01
	36			01
	37	Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя	3	01
	38			01
	39			01
	40	Особенности выхода из строя в три, четыре колонны	3	02
	41			02
	42			02
	43	Отработка строевых приёмов	5	02
	44			02
	45			02
	46			02
47	02			
5. Строи отделения, взвода в пешем порядке	48	Развёрнутые и походные строи	3	03
	49			03
	50			03
	51	Выполнение воинского приветствия в составе подразделения	3	03
	52			03
	53			03
	54	Отработка строевых приёмов	5	03
	55			03
56	03			
57	03			
58			04	
6. Строевой смотр	59	Общие положения	2	04
	60			04
	61	Строевая песня	2	04
	62			04
	63	Отработка строевых приёмов	5	04
	64			04
	65			04
66	05			
67	05			
7. Контрольное задание	68	Подготовка к участию в конкурсе патриотической песни	3	05
	69			05
	70			05
	71	Участие в конкурсе патриотической песни	2	05
	72			05
Итого	72			