

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
администрации городского округа «Город Калининград»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «27» августа 2024 г.  
Протокол №1

Утверждаю  
Директор школы  
/Коломиец А.В./  
«28» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Огневая подготовка»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор программы:  
Якушев Дмитрий Анатольевич  
Педагог дополнительного образования  
МАОУ СОШ №56

г. Калининград,  
2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» (далее — Программа) разработана в соответствии со статьёй 2.12, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.**

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Пулевой стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна и увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Рабочая программа по пулевой стрельбе предусматривает проведение занятий в форме лекций, методических и практических занятий, изучение истории олимпиад, событий ВОВ и других локальных войн.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.**

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Оружие— устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов;

Огнестрельное оружие— оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

Основные части огнестрельного оружия — ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка.

Метательное оружие— оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека или механического устройства.

Пневматическое оружие— оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа.

Газовое оружие — оружие, предназначенное для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ.

Боеприпасы — предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание.

Патрон — устройство, предназначенное для выстрела из оружия, объединяющее в одно целое при помощи гильзы средства инициирования, метательный заряд и метаемое снаряжение.

Сигнальное оружие — оружие, конструктивно предназначенное только для подачи световых, дымовых или звуковых сигналов.

Огнестрельное оружие ограниченного поражения — короткоствольное оружие и бесствольное оружие, предназначенные для механического поражения живой цели на расстоянии метаемым снаряжением патрона травматического действия, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда, и не предназначенные для причинения смерти человеку.

Револьвер (от лат. revolvere — катить назад, вращаться) — многозарядное огнестрельное оружие ближнего боя, механизм питания патронами которого выполнен в виде вращающегося цилиндра (барабана), в камерах которого находятся патроны, при этом в момент выстрела, одна из камер является продолжением ствола.

Пистолет (фр. pistolet, от чеш. plst'ala) — компактное огнестрельное оружие для стрельбы одной рукой. Предназначен для ведения огня на короткой дистанции (до 25-50 м). Может использоваться как для нападения, так и для защиты. Первые пистолеты были гладкоствольными и однозарядными, современные, как правило, являются нарезными и имеют отъемный магазин, размещающийся в рукоятке.

Пистолет-пулемет — автомат, в конструкции которого предусмотрена стрельба пистолетными патронами. Главное отличие пистолетов-пулеметов от автоматов и штурмовых винтовок состоит в применении сравнительно маломощных пистолетных патронов. Это позволяет использовать более простые схемы работы автоматики, основанные на энергии отдачи свободного или полусвободного затвора, а также упрощает и удешевляет конструкцию.

Автомат — ручное индивидуальное стрелковое автоматическое оружие, предназначенное для поражения живой силы противника и легкой техники, приспособленное для ведения непрерывной автоматической стрельбы и использующее промежуточный патрон. Этот термин используется только в русском и ряде других славянских языков. На Западе данный тип оружия называют автоматическим карабином или чаще штурмовой винтовкой (англ. assault rifle, нем. sturmgewehr).

Ручной пулемет — стрелковое автоматическое оружие, допускающее переноску одним бойцом, дающее возможность вести стрельбу без использования станка и предназначенное для поражения пулями различных наземных, надводных и воздушных целей.

Карабин — огнестрельное оружие, появившееся как класс длинноствольного оружия в конце XVIII в. Производное слово или от арабского «караб» (оружие), или от турецкого «карабули» (стрелок), или же от французского carabiner. Карабином в настоящее время называются короткие и небольшого веса винтовки. Карабин представляет собой специальный образец огнестрельного оружия и отличается от системы винтовок, принятых для вооружения пехоты, меньшим весом и меньшей длиной.

Винтовка (от слова винт) — ручное стрелковое оружие с винтовыми нарезами в канале ствола, предназначенное для поражения противника огнем в дальнем бою, а в ближнем бою — штыком или прикладом. Наличие нарезов отличает винтовку от ружья. Как правило, винтовка имеет длину ствола примерно 70 калибров.

Снайперская винтовка — боевая винтовка, конструкция которой обеспечивает повышенную точность стрельбы. При стрельбе ночью используются ночные прицелы или освещаются сетки оптических прицелов. Снайперские винтовки могут быть неавтоматическими (со скользящим затвором), магазинными и самозарядными. Для стрельбы из снайперской винтовки обычно применяются специальные патроны.

### **Направленность Программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность образовательной Программы**

заключается в том, что огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания юнармейских классов. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность подростка.

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Программа «Огневая подготовка» является частью программы воспитания. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»). В содержании программы «Огневая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия).

### **Практическая значимость образовательной программы**

В процессе освоения программы у обучающихся будут формироваться чувства долга и ответственности, верности традициям, готовность к служению в Вооруженных силах РФ.

Программа «Огневая подготовка» – это обучение учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью формирование практических умений и навыков в области обороны государства, а также требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам учащихся.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием обучающимися общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения обучающегося к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

**Новизна** образовательной Программы состоит в разработке такого содержания учебных дисциплин, направленных на подготовку к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа разработана для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все их стороны жизни и деятельности. Специфика программы «Огневая подготовка» требует особой организации учебной деятельности в форме деятельностного подхода. Воспитание учащегося играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью ученика; выработки быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием обучающегося. Практическая полезность «Огневой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника.

**Цель образовательной программы:** приобретение учащимися основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования, а также подготовке мальчиков к защите Отечества.

**Задачи образовательной Программы:**

*Образовательные:*

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

*Развивающие:*

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, толерантность и др.

*Воспитательные:*

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 12-14 лет.

Набор осуществляется только из числа детей, посещающих общеобразовательную организацию, разместившую программу.

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с детьми. Состав групп: до 25 человек.

**Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы – 1 год. На полное освоение программы требуется 72 часа.

**Основные методы обучения**

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению приемов обращения с оружием, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения приемов обращения с оружием, действий в ЧС, осознание выполняемой задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

## **Планируемые результаты**

*Образовательные:*

- Совершенствование разностороннего развития учащихся классов
- Формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки

*Развивающие:*

- Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;

*Воспитательные:*

- Развитие волевых качеств и дисциплины.

Освоение программы позволит воспитанникам приобрести теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, ориентирует на выбор профессии, а также будет способствовать патриотическому воспитанию. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов.

### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

Оценка за выполнение приемов выставляется только за практические действия. Индивидуальная оценка огневой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за технику стрельбы из разных видов пневматических оружий.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Качество освоения пройденного материала может быть отслежено с помощью следующих форм контроля:

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- контрольные стрельбы;
- соревнования.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
- наличие комфортной развивающей образовательной среды.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Тир

Мишени

Телевизор 1 шт.,

Поле для роботов 5 шт.,

При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки и пистолеты, стандартные мишени типа «П-6», опрокидывающиеся мишени из расчета по 3 шт. на каждое место огневого рубежа. Практические занятия по стрельбе проводятся в стрелковом тире школы, оборудованном в соответствии с требованиями руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

В ходе реализации программы используются:

– для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;

– для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

При проведении внутри секционных соревнований с учетом норматива времени вводится ограничение по выполнению серии выстрелов по времени:

На выполнение упражнения по круглой мишени на дистанции 10 метров – 90 секунд. На выполнение упражнения по опрокидывающимся мишеням на дистанции 10 метров – 60 секунд.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится по пятибалльной системе путем контрольного опроса или тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по пятибалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

***Принцип сознательности и активности.*** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

***Принцип наглядности.*** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).*** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

***Принцип систематичности занятий.*** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

***Принцип постепенного повышения требований.*** Улучшение качества выполнения приемов обращения с оружием, практических навыков действий при чрезвычайных

ситуациях, пользование средствами индивидуальной защиты и повышение уровня огневой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к учащимся.

### ***Методы:***

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению приемов обращения с оружием, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения приемов обращения с оружием, действий в ЧС, осознание выполняемой задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин**

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

### **Методическое обеспечение программы**

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

*Принцип сознательности и активности.* Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

*Принцип наглядности.* Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

*Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).* Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

*Принцип систематичности занятий.* Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

*Принцип постепенного повышения требований.* Улучшение качества выполнения приемов обращения с оружием, практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, пользование средствами индивидуальной защиты и повышение уровня огневой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к учащимся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Цели и задачи предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	Тема 1. Цели и задачи предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий.	2		2	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	Тема 2. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб	2		2	
<b>3</b>	<b>Раздел 3 История создания стрелкового оружия</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Тема 3. Создание ручного стрелкового оружия; первые образцы: ручницы, кулеврины, пищали	2		2	
	Тема 4. Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках: нарезные оружия, штуцеры	2		2	
	Тема 5. Выдающиеся оружейники 17 века	2		2	
<b>4</b>	<b>Раздел 4 Развитие русского огнестрельного оружия</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Тема 6. Развитие оружия с 19 века. Винтовки Мосина, Бердана.	4		4	
	Тема 7. Стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны	4		4	
<b>5</b>	<b>Раздел 5 Пневматическое оружие</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Тема 8. История создания пневматического оружия.	2		2	
	Тема 9. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.	2		2	
	Тема 10. Разборка и сборка пневматического оружия.	2		2	
	Тема 11. Принцип работы пневматического оружия.	2			
<b>6</b>	<b>Раздел 6 Автомат Калашникова</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
	Тема 12 История создания, назначение, боевые свойства АК -74.	2		2	
	Тема 13 Общее устройство АК-74. Основные части и механизмы.	4		4	
	Тема 14 Работа частей и механизмов АК 74.	4		4	
<b>7</b>	<b>Раздел 7 Пистолет Макарова</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	

	Тема 15 История создания, назначение, боевые свойства ПМ.	2		2	
	Тема 16 Общее устройство ПМ. Основные части и механизмы.	2		2	
	Тема 17 Работа частей и механизмов ПМ.	2		2	
<b>8</b>	<b>Раздел 8 Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Тема 18 Явления выстрела, периоды выстрела.	2		2	
	Тема 19 Начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета.	2		2	
	Тема 20 Образование траектории, элементы траектории.	2		2	
<b>9</b>	<b>Раздел 9 Практические занятия</b>		24	24	
	<b>Тема 21 Совершенствование практических навыков разборки и сборки стрелкового оружия</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 22 Практические стрельбы из пневматической винтовки</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 23 Соревнование «Меткий стрелок».</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
	Итого			<b>72</b>	

#### **Задачи года обучения**

Образовательные. Ознакомление с основными положениями огневой подготовки; техникой и методикой стрельбы.

Воспитательные. Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, аккуратности и дисциплинированности, гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие. Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости, координации, мышечной памяти, тактического мышления.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** **1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

**Тема 1.** Цели и задачи предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий **(2 часа)**.

**Тема 2.** Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб **(2 часа)**.

**Тема 3.** Создание ручного стрелкового оружия; первые образцы: ручницы, кулеврины, пищали (2 часа).

**Тема 4.** Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках: нарезные оружия, штуцеры (2 часа)

**Тема 5.** Выдающиеся оружейники 17 века (2 часа).

**Тема 6.** Развитие оружия с 19 века. Винтовки Мосина, Бердана (2 часа).

**Тема 7.** Стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны (4 часа).

**Тема 8.** История создания пневматического оружия (4 часа).

**Тема 9.** Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. (2 часа).

**Тема 10.** Разборка и сборка пневматического оружия (2 часа).

**Тема 11.** Принцип работы пневматического оружия (2 часа).

**Тема 12** История создания, назначение, боевые свойства АК -74 (2 часа)..

**Тема13** Общее устройство АК-74. Основные части и механизмы (4 часа).

**Тема14** Работа частей и механизмов АК 74 (4 часа).

**Тема 15** История создания, назначение, боевые свойства ПМ (2 часа)..

**Тема16** Общее устройство ПМ. Основные части и механизмы (2 часа)..

**Тема17** Работа частей и механизмов ПМ (2 часа)..

**Тема 18** Явления выстрела, периоды выстрела (2 часа)..

**Тема 19** Начальная скорость пули , отдача оружия и угол вылета (2 часа).

**Тема 20** Образование траектории, элементы траектории (2 часа).

**Тема 21** Совершенствование практических навыков разборки и сборки стрелкового оружия (8 часов)..

**Тема 22** Практические стрельбы из пневматической винтовки (10 часов)..

**Тема 23** Соревнование «Меткий стрелок». (6 часов).

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Огневая подготовка»
1.	Начало учебного года	02 сентября 2024
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая 2025
7.	Период реализации программы	02.09.2024-31.05.2025

### Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровье сберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование необходимых морально – психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: рассказ, объяснение, беседа, показ, тренировка (упражнение) и стрельбы.

**Планируемый результат:** В ходе изучения предмета дополнительного образования «огневая подготовка» обучающиеся знакомятся с основными видами стрелкового оружия, состоящими на вооружении Российской армии.

### Содержание образовательной программы

Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов.

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по курсу.

Проведение занятий по темам программы производится последовательно, без нарушения очередности тем занятий и без их пропусков. Допуск учащихся к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи ими зачетов по всем темам инструктажа по ТБ.

По окончании изучения курса:

### учащиеся обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;

– правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

**учащиеся имеют представление:**

– о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;

– об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;

– об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;

– об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

**учащиеся владеют навыками:**

– первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;

– безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.

– обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

В результате занятия в кружке «огневая подготовка» кадеты должны **знать:**

1. Общие основы теории пулевой стрельбы.

2. Материальную часть спортивного и боевого оружия.

3. Основы техники стрельбы и методики тренировки

4. Основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков.

Правила соревнований по пулевой стрельбе.

**Уметь**

Владеть пневматическим оружием.

Стрелять на достаточном организационном уровне.

Участвовать в соревнованиях.

**Список используемой литературы**

**Нормативно – правовые акты:**

1. ФЗ РФ от 13.12.1996 г «Об оружии».

2. ФЗ РФ от 07.02.2011 г. «О полиции»

3. Уголовный кодекс РФ 1996 г.

4. Кодекс об административных правонарушениях. 2001 г.

**Учебные пособия:**

5. Учебник «Огневая подготовка», под общ. ред канд. юр. наук Н.В. Румянцева – М ,2019 672 стр.

«Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.

6.«Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М.Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.

7. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б.Жук М.2001 г..

8. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.

9. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.

10. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», 1989 г

**Тематическое планирование  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
физкультурно-спортивной направленности  
«Огневая подготовка»**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Цели и задачи предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий.</b>	2
2.	<b>Раздел 2. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.</b>	2
3.	<b>Раздел 3 История создания стрелкового оружия.</b> Создание ручного стрелкового оружия; первые образцы: ручницы, кулеврины, пищали. Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках: нарезные оружия, штуцеры. Выдающиеся оружейники 17 века.	6
4.	<b>Раздел 4 Развитие русского огнестрельного оружия.</b> Развитие оружия с 19 века. Винтовки Мосина, Бердана. Стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны.	8
5.	<b>Раздел 5 Пневматическое оружие.</b> . История создания пневматического оружия. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. Разборка и сборка пневматического оружия. Принцип работы пневматического оружия.	8
6.	<b>Раздел 6 Автомат Калашникова.</b> История создания, назначение, боевые свойства АК -74. Общее устройство АК-74. Основные части и механизмы. Работа частей и механизмов АК 74.	10
7.	<b>Раздел 7 Пистолет Макарова.</b> История создания, назначение, боевые свойства ПМ. Общее устройство ПМ. Основные части и механизмы. Работа частей и механизмов ПМ.	6
8.	<b>Раздел 8 Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b> Явления выстрела, периоды выстрела. Начальная скорость пули , отдача оружия и угол вылета. Образование траектории, элементы траектории.	6
9.	<b>Раздел 9. Тема 21 Совершенствование практических навыков разборки и сборки стрелкового оружия.</b>	8
10.	<b>Раздел 10. Тема 22 Практические стрельбы из пневматической винтовки.</b>	10
11.	<b>Раздел 11.Тема 23 Соревнование «Меткий стрелок».</b>	6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>