

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
администрации городского округа «Город Калининград»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «27» августа 2024 г.  
Протокол №1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
социально-педагогической направленности  
«Начальная военная подготовка»

Возраст обучающихся 12-15 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:  
Мартыненко Руслан Александрович  
педагог дополнительного образования  
МАОУ СОШ №56

г. Калининград,  
2024 г.

## 1. Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023)". Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

- Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) "О днях воинской славы и памятных датах России"

- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется в период с 2021 по 2024 годы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальная военная подготовка»- социально-педагогическая.

Уровень программы - стартовый.

**Актуальность данной программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 12-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение

имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Новизна** программы заключается в том, чтобы не просто привить подрастающему поколению любовь к Родине, а дать практические навыки для дальнейшей службы в армии, научить отстаивать честь и достоинство, суметь правильно повести себя в нестандартной ситуации, обрести простейшие навыков выживания в экстремальных условиях.

Обладая такими качествами, обучающиеся легко адаптируется в социальной среде, имеет устойчивую психику, морально-волевые качества, а также является фундаментом будущего поколения.

**Программа направлена** на формирование у обучающихся чувства верности своему Отечеству и высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

В современном социуме необходима целенаправленная и систематическая деятельность по формированию национальной гордости и высокого патриотического сознания, и чувства верности своей Родине. Это и стало основной идеей для создания данного проекта.

#### **Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы от 12 до 15 лет. Данная программа рассчитана на детей среднего возраста имеющих основную группу здоровья.

**Срок реализации** программы – 1 год- 72 часа.

**Период реализации программы 2024-2025 учебный год.**

**Режим работы:** 1 раз в неделю по 40 минут, с перерывом 10 мин.

#### **Формы обучения**

Формы и режим занятий, предусмотренные программой, согласуются с нормами СанПиН и включают в себя теоретические и практические занятия.

Форма обучения по программе очная.

**Особенности организации образовательного процесса** по программе «Начальная военная подготовка» предполагает занятия с учебными группами постоянного состава. Оптимальное количество обучающихся в группе до 50 человек.

#### **Цель программы:**

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

#### **Задачи программы:**

*образовательные:*

— развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

*развивающие:*

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.

*воспитательные:*

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Планируемые результаты усвоения программы:**

1. Повышение интереса обучающихся к военно-прикладному делу.
2. Приобретение жизненно необходимых навыков в области медицины, туризма, самообороны.
3. Улучшение результатов в районных и областных соревнованиях по допризывной молодежи, пожарно-прикладным видам спорта, Зарнице, туристических слетах.
4. Увеличение числа учащихся в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).
5. Овладение знаниями юридического характера.

**Планируемые результаты реализации программы**

***Предметные результаты***

*Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):*

- познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации,
- получают представления по основным положениям Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;

- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- получают первоначальные знания об армиях вероятного противника.

*Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):*

- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- разовьют коммуникативные навыки;
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- разовьют выносливость;
- примут участие в соревнованиях.

*Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):*

- познакомятся с организацией подразделений Сухопутных войск и ВМФ ВС РФ;
- узнают об особенностях ориентирования на местности основы топографии;
- разовьют навыки взаимодействия в группе, эмоционально-волевой регуляции;
- познакомятся с основами выживания на незнакомой местности порядком оборудования укрытий и инженерных сооружений;
- приобретут навыки сбора, обобщения информации, анализе полученной информации.

*Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):*

- овладеют навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при обморожениях, действий при сигналах Гражданской обороны;
- познакомятся с основами теории и практической стрельбы из АК-74;
- разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- примут участие в соревнованиях.

***Личностные результаты:***

*Программные требования к уровню воспитанности:*

способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции.

*Программные требования к уровню развития:*

умение ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

***Метапредметные результаты:***

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Отличительная особенность программы:** работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

#### **Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

#### **Главные принципы:**

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
2. Предполагает постепенное усложнение материала.
3. Добровольность участия в данном виде деятельности.
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

## 5. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

### **Основные методы, используемые для реализации программы:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Формы аттестации**

Входная диагностика. Собеседование, анкетирование, вводное практическое занятие. Цель — определить степень готовности к освоению определённого уровня программы.

Текущий контроль. Наблюдение, блиц-опрос, беседа, игровые задания. Цель — контроль качества и темпа освоения знаний, умений и навыков, интереса к темам и заданиям, динамики развития личностных качеств.

Промежуточная аттестация. Контрольно-физические задания, викторины, диагностические беседы, тестирование. Цель — анализ данных о динамике освоения знаний, личностном росте, позиции в образовательном процессе.

Итоговая аттестация (по итогам учебного года). Собеседование, творческий исследовательский проект, выставка, презентация портфолио, тестирование, анкетирование. Цель — анализ результатов и оценка успешности освоения образовательной программы.

Формы подведения итогов реализации программы: показательные игры, участие в мероприятиях, открытые занятия для родителей, участие в городских и районных соревнованиях и конкурсах.

Формы отслеживания и фиксации, демонстрации образовательных результатов: проекты, итоги конкурсов, аналитическая справка по итогам работы, информирование о ходе и итогах работы объединения на школьном сайте.

### **Необходимое материально-техническое оснащение:**

Для реализации поставленных цели и задач созданы условия, предметно-развивающая среда которая оснащена необходимым оборудованием и материалами с минимальными затратами материальных средств и времени.

- Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- нетбуки для обучающихся;
- ММГ АК-74;
- палатки;
- веревки;
- карты, компас;
- демонстрационный материал;

- аптечка первой помощи;

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий необходимые знания в данной области.

## 2. Учебный план

№ п/п	Тема/модуль	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
<b>Модуль 1.</b>						
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	Групповая	Устный опрос.
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	Групповая	Устный опрос
1.4	Военные профессии	1	1	-	Групповая	Тестирование.
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	Групповая	Практическая работа
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	6	-	6	Групповая	Практическая работа
2.4	Строевые примы. Воинское приветствие	5	-	5	Групповая	Практическая работа
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая	Тестирование
3.2	Ранения и кровотечения	5	1	4	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	5	1	4	Групповая	Практическая работа
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		
4.1	История оружия.	1	1	-	Групповая	Устный опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	2	2	Групповая	Устный опрос. Тестирование
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические	8	1	7	Групповая	Практическая работа

	характеристики.					
<b>Модуль 2.</b>						
<b>5</b>	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
5.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-	Групповая	Практическая работа
5.2	Элементы страховки.	3	1	2	Групповая	Практическая работа
5.3	Ударная техника.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.4	Техника захватов.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.5	Бросковая техника.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
<b>6</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>		
6.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	Групповая	
6.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	Групповая	
6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	Групповая	
6.6	Ориентирование на местности.	5	1	4	Групповая	Практическая работа
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	-	2	Групповая	Практическая работа
7.1	Безопасность дорожного движения	2	1	1	Групповая	Конкурс
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		

### **3. Содержание программы**

#### **Модуль 1.**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### **Модуль 1. История вооруженных сил России**

##### **Раздел 1.1. Виды вооруженных сил.**

Теория: Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

##### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

##### **Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

##### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

#### **Раздел 2. Строевая подготовка**

##### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Теория: Элементы. Виды.

Практика: Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

##### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Практика: Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

##### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.**

Практика: Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

##### **Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.**

Практика: Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

**Тема 3.1. Теория: Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Практика: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

**Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Теория: Виды ранений. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Практика: Обработка ран. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.

Практика: Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

#### **Раздел 4. Виды вооружений**

**Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

**Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Теория: Холодное, огнестрельное, метательное.

#### **Модуль 2.**

**Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Практика: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

#### **Раздел 5. Основы рукопашного боя.**

**Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.**

Теория: История развития. Виды рукопашного боя.

**Тема 5.2 Элементы страховки.**

Практика : Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

**Тема 5.3. Ударная техника.**

Практика: Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

**Тема 5.4. Техника захватов.**

Практика: Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

**Тема 5.5. Бросковая техника.**

Практика: Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «обхватом».

**Тема 5.6. Боевые приемы.**

Практика: Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

#### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

**Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.**

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.

Практика: Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без

компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги.**

Теория: Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.

Практика: Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.**

Теория: Питание войск в полевых условиях.

Практика: Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Теория: Типы костров. Место для костра.

Практика: Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Теория: Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

### **Тема 6.6. Ориентирование на местности**

Практика: Определение азимута.

### **Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Практика: Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

### **Тема 6.8. Безопасность дорожного движения.**

Теория: основные правила безопасности дорожного движения.

Практика: разработка маршрутов «Дорога от дома к школе и обратно, правил безопасного поведения, обучающихся во время осенних, зимних, летних каникул, участие в конкурсах рисунков, плакатов округа, региона.

## **4. Методическое обеспечение программы**

Работа по программе выстроена в очной форме, с включением каждого обучающегося в процесс деятельности.

Методы обучения:

- Наглядные практические (наблюдение и обследование объекта, показ и анализ образца, сравнение объектов);
- Словесные (объяснение последовательности и способов выполнения практических работ);
- Исследовательские проблемные (постановка перед обучающимися задач проблемного характера; анализ хода работы; анализ и оценка конечного результата);
- Игровые (КВН, «Юный эколог», «Знатоки природы»);

Методы воспитания:

- использование взаимодействие убеждений,
- стимулирование (поощрение, соревнования),
- мотиваций.

#### Форма организации процесса:

- индивидуальная,
- индивидуально-игровая
- групповая

#### Форма организации занятия:

- акция,
- беседы,
- выставки,
- лекции,
- конкурсы,
- конференция - защита исследовательских работ,
- практические работы,
- творческая мастерская,
- экскурсия,
- выставки,
- эксперименты.

#### Педагогические технологии:

- развивающего обучения,
- технология личностно-ориентированного образования,
- здоровьесберегающие
- группового обучения,
- коллективного взаимообучения
- технология исследовательской и проектной деятельности, индивидуализации обучения.

#### Алгоритм учебного занятия

<b>Тип занятия</b>	<b>Структура</b>
Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Орг. момент Актуализация знаний и умений Мотивация. Целеполагание Организация восприятия Организация осмысления Первичная проверка понимания Организация первичного закрепления Анализ Рефлексия
Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Орг. момент Мотивация Актуализация знаний и способов действий Конструирование образца применения знаний в стандартной и измененной ситуациях

	Самостоятельное применение знаний Контроль и самоконтроль Коррекция Рефлексия
Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Орг. момент Целеполагание. Мотивация Актуализация комплекса знаний и способов деятельности Самостоятельное применение знаний (упражнений) в сходных и новых ситуациях Самоконтроль и контроль Коррекция Рефлексия
Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Орг. момент Целеполагание. Мотивация Анализ содержания учебного материала Выделение главного в учебном материале Обобщение и систематизация Рефлексия Обобщение
Занятие по проверке, оценке, коррекции знаний и способов деятельности.	Мотивация Самостоятельное выполнение заданий Самоконтроль Контроль Анализ Оценка Коррекция Рефлексия

#### Дидактические материалы

Раздаточные материалы, задания, анкеты, аудио- и виде-, фотоматериалы необходимые для демонстрации, презентации, электронные образовательные ресурсы; библиотека образовательного учреждения.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Начальная военная подготовка»
1	Начало учебного года	02.09.2024
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Количество учебных часов в год	72 ч
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю по 2 часа
5	Продолжительность учебных занятий	40 минут
6	Продолжительность учебной недели	6 дней
7	Окончание учебного года	31.05.2025 г

8	Аттестация обучающихся	Промежуточная – декабрь 2024 года. Итоговая – май 2025 года
9	Текущее комплектование (дополнительный прием)	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)

### Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная 18военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.19
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . - 2002. — №5. — С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

### Список литературы для обучающихся

1. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
4. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
5. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
6. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
7. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
8. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
9. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

**Тематическое планирование  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Начальная военная подготовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	2	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Основные правила безопасности дорожного движения.	Учебный класс	Презентация по теме
2	2	Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска.	Учебный класс	Презентация по теме
3	2	Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	Учебный класс	Презентация по теме
4	2	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	Учебный класс	Презентация по теме
5	2	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	Учебный класс	Презентация по теме
6	2	Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	Учебный класс	Презентация по теме
7	2	Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	Учебный класс	Презентация по теме
8	2	Строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	Спортивный зал	Практическое занятие
9	2	Строевая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	Спортивный зал	Практическое занятие
10	2	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	Спортивный зал	Практическое занятие

11	2	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	Спортивный зал	Практическое занятие
12	2	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	Учебный класс	Практическое занятие
13	2	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	Учебный класс	Практическое занятие
14	2	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	Учебный класс	Практическое занятие
15	2	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.	Учебный класс	Практическое занятие
16	2	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.	Учебный класс	Практическое занятие
17	2	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	Учебный класс	Практическое занятие
18	2	Сборка и разборка автомата Калашникова, ММГ АК 74	Учебный класс	Тестирование
19	2	Сборка и разборка автомата Калашникова, ММГ АК 74	Учебный класс	Соревнования
20	2	История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	Спортивный зал	Презентация
21	2	Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.	Спортивный зал	Практическое занятие
22	2	Техника ударов руками. Техника ударов ногами.	Спортивный зал	Практическое занятие
23	2	Захваты за одежду. Освобождение от захватов.	Спортивный зал	Практическое занятие
24	2	Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка».	Спортивный зал	Практическое занятие
25	2	Бросок «подсечка». Бросок «обхватом».	Спортивный зал	Практическое занятие
26	2	Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.	Спортивный зал	Практическое занятие
27	2	Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.	Спортивный зал	Практическое занятие

28	2	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.	Учебный класс	Презентация
29	2	Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса.	Учебный класс	Практическое занятие
30	2	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	Учебный класс	Презентация
31	2	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.	Экскурсия в лес	Практическое занятие
32	2	Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	Экскурсия в лес	Практическое занятие
33	2	Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.	Экскурсия в лес	Практическое занятие
34	2	Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.	Стадион	Практическое занятие
35	2	Определение азимута.	Экскурсия в лес	Практическое занятие
36	2	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	Стадион	Практическое занятие
	72	<b>Итого часов</b>		