

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
администрации городского округа «Город Калининград»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «30» августа 2023 г.

Протокол №1



Утверждаю  
Директор школы  
/Коломиец А.В./

«01» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Край мой – моя гордость»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Шешукова Татьяна Александровна  
Педагог дополнительного  
образования МАОУ СОШ №56

г. Калининград, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «**Край мой – моя гордость**» (далее — Программа) разработана в соответствии со статьёй 2.12, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» № 1008 от 29.08.2013 г.; концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Устава МАОУ СОШ №56 г. Калининграда; положения «О дополнительных общеразвивающих программах МАОУ СОШ №56 г. Калининграда (далее – Учреждение), утвержденного А.В. Коломийцем, директором Учреждения.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации дан социальный заказ государства на воспитание человека высоконравственного с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности. Современный мир требует новых воспитательных подходов, способных развивать чувство гражданского долга, любовь к Родине, уважение к историческому прошлому. Научив подрастающее поколение чтить, сопереживать, думать, мы можем быть уверены в будущем нашей страны. Только гармония в душах наших детей даст возможность сформироваться талантливой, целеустремлённой, перспективной молодёжи, способной обогатить и сохранить свой духовный облик.

**Направленность Программы** социально-гуманитарная. Социальное самоопределение детей и подростков, развитие детской социальной инициативы на современном этапе развития общества является одной из главных задач воспитания подрастающего поколения. Важные компоненты формирования личности – патриотическое воспитание и гражданское сознание. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле. Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, к решению жизненно важных проблем.

**Актуальность программы** заключается в организованных занятиях, требующих от ребенка проявления эмоционально-волевых качеств (настойчивости в достижении цели, терпеливости, способности к эмоциональным переживаниям, отклику на исторические факты о родном крае), к ходе которой формируется целостная гармонично развитая личность, сочетающая в себе потребность в творчестве, самореализации.

**Новизна Программы** заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, в использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

**Отличительные особенности программы** предусматривает межпредметные связи с историей, географией, музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей в возрасте **11-13 лет**. Набор детей – свободный. Набор в группы осуществляется на добровольной основе

**Социальная значимость Программы.** Одной из основных задач работы является организация занятости подростков с целью изолирования их от негативного влияния улицы.

**Объем и сроки освоения программы**

Срок реализации Программы – 1 год, 36 недель.

Для лучшего усвоения информации и получаемых знаний, детей лучше разделить на группы. Одна программа реализуется на двух группах детей одного возраста.

На полное освоение программы 1 и 2 группы требуется: 72 ч.

включая подготовку к концертным выступлениям, разучивание репертуара.

**Формы обучения** - очная, возможно использование дистанционных технологий.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение – свободный, группа формируется из числа учащихся образовательной организации. Принцип формирования групп: на усмотрение администрации образовательной организации.

**Формы организации образовательной деятельности:** индивидуальный, групповой или всем составом объединения. Состав групп по 25-30 человек.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год: – 72 часа;

1 группа 2 часа в неделю. (2 часа )-72 в год

2 группа 2 часа в неделю (2 часа )-72 в год

Занятия проводятся 1 раза в неделю

### **Педагогическая целесообразность**

Современное общество характеризуется повышением внимания к патриотическому, нравственному, эстетическому развитию обучающихся и уникальным возможностям отдельно взятой личности. В связи с этим на первый план выходит проблема выявления и развития внутреннего потенциала личности, степени его одаренности, начиная с самого раннего детства. Поиск оптимальных путей совершенствования процесса обучения, воспитания и развития, обучающихся привел к необходимости создания той сферы в школе, в которой каждый ребенок может найти свою нишу, способен реализовать свои способности, обогатить себя творчески, интеллектуально и духовно. Реализация данной программы рассчитана на создание образовательного маршрута обучающегося.

### **Практическая значимость**

Программа кружка определяет новые ориентиры в нравственно- патриотическом воспитании учащихся, основанные на их приобщении к истории родного края и города Калининграда, его прошлому и настоящему, богатой духовной культуре, народным традициям, природе.

**Формы обучения** – очная, (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2)

Программа разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования.

### **Цель Программы**

Формировать у обучающихся социальные ценности: гражданскую позицию, патриотические качества личности, национальное самосознание, мировоззрение; воспитывать чувство гордости и уважения к легендарной истории России; способствовать профессиональному самоопределению.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Приобщение к истории края через занимательные факты, индивидуальное творчество.

Развитие интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края через чтение книг краеведческой тематики.

Знакомство с особенностями природы нашего края, его неповторимостью и красотой.

#### **Развивающие:**

Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

#### **Воспитательные:**

Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: патриотической, экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.

**В процессе изучения Программы предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

**у обучающихся будут сформированы:**

- интерес к событиям Великой Отечественной войны, военному и трудовому подвигу ветеранов, равнодушное отношение к происходящему в современном мире;
- навыки поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- осознание необходимости документирования исторического процесса;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления, противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России;
- навыки создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

**у обучающихся будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- инициативность в творческом исследовательском процессе;
- навыки поиска эффективных путей организации общественно полезной деятельности обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность Программы**

Гражданско-патриотическое воспитание – неустанная каждодневная деятельность всех, кто причастен к формированию общих моральных ценностей молодого поколения. В этом вопросе нельзя обойтись без знания истории своей страны и уважения её культуры. Дополнительная общеразвивающая программа способствует развитию таких личностных качеств, как целеустремлённость, настойчивость, честность, равнодушие и взаимопомощь; собственных принципов - мировоззрения, убеждения; моральных норм. Программа формирует понимание обучающимися справедливости, даёт возможность оценить гражданские поступки и подвиги соотечественников.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы у обучающихся формируется стремление к общению и дружбе; воспитывается ответственность, умение преодолевать трудности и оказывать помощь. Патриотическое воспитание ориентирует детей и подростков на выбор социально значимых профессий, таких как спасатель, пожарный, сотрудник правоохранительных органов, военнослужащий.

Достижение целей гражданско-патриотического воспитания должно осуществляться через взаимодействие школы, семьи и социума, что способствует формированию устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, изучению прав и обязанностей учащихся, взаимодействию со сверстниками. Консолидация усилий всех участников образовательного процесса приведёт к формированию достойного гражданина своей страны, благородной личности, способной осознавать свою сопричастность с судьбой Отечества.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 группа (5Ю)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		беседа
<b>Социально-педагогическая работа</b>					
2.	Организация исследовательской деятельности	15	5	10	беседа, исполнение
3.	Разработка и реализация мини-проектов	8	2	6	беседа, исполнение
4.	Расширение кругозора участников программы	9	4	5	беседа, исполнение
5.	Взаимодействие с социальными партнерами	5	1	4	исполнение
6.	Мониторинг образовательных результатов в процессе социализации	10	4	6	исполнение
7.	Разучивание и работа с музыкальными произведениями	12	2	10	исполнение
<b>Демонстрация результатов проекта</b>					
8.	Концертная деятельность, праздники. Информационная деятельность	12	3	9	исполнение
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

**2 группа (6Ю)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		беседа
<b>Социально-педагогическая работа</b>					
2.	Организация исследовательской деятельности	15	5	10	беседа, исполнение
3.	Разработка и реализация мини-проектов	8	2	6	беседа, исполнение
4.	Расширение кругозора участников программы	9	4	5	беседа, исполнение
5.	Взаимодействие с социальными партнерами	5	1	4	исполнение
6.	Мониторинг образовательных результатов в процессе социализации	10	4	6	исполнение
7.	Разучивание и работа с музыкальными произведениями	12	2	10	исполнение
<b>Демонстрация результатов проекта</b>					
8.	Концертная деятельность, праздники. Информационная деятельность	12	3	9	исполнение
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### 1. Вводное занятие. Инструктаж. (1 час)

### 2. Раздел – «Когда говорят о России...» (15 часов)

Знакомство с красотой и многообразием калининградской природы, водными ресурсами, воспитание бережного отношения к ней.

### 3. Раздел – «Мастера земли Калининградской» (8 часов)

Это их руки превратили янтарь в произведения искусства. Познакомить школьников с их мастерством, вызвать чувство глубокого уважения к труду – такие задачи стоят в работе по этой теме.

### 4. Раздел – «Улицы героев» (9 часов)

Знакомит с историей возникновения улиц названных в честь героев великой отечественной войны, их достопримечательностями. Воспитание у обучающихся чувства гордости и патриотизма.

### 5. Раздел – «Калининград-анклав России» (5 часов).

Раздел посвящен истории родного города, его современному развитию, культурному наследию и выдающимся гражданам.

### 6. «Поисково- исследовательская работа». (10 часов)

Знакомство с материалами, архивными документами, семейными реликвиями ветеранов. Главным результатом работы является выпуск фотогазет, создание слайд – презентаций, размещение информации на школьном сайте.

### 7. Разучивание репертуара и работа с музыкальными произведениями (12 часов)

Подготовка, репетиции.

Эффективность работы будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме викторины, игры, конкурса, соревнования, выставки, проекта.

### 8. Концертная деятельность, праздники. Информационная деятельность (12 часов)

Выступление и участие в концертной деятельности

### Механизм оценивания образовательных результатов

Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по практической и теоретической подготовленности. Диагностика результатов проводится в виде тестов и практических упражнений.

**Критерием освоения программы** является уровень развития усвоения программы.

### Формы подведения итогов реализации программы

- Программа предполагает такие формы контроля:
- тестирование детей;
- наблюдение педагога в ходе занятий;
- участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях;
- анализ результатов выступлений.

### Календарный учебный график на 2023-2024 у.год.

Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Край мой-моя гордость»
Количество учебных недель	36 недель
Количество учебных дней	167 учебных дней
Продолжительность каникул	Осенние- 28 октября 2022 - 7 ноября 2023 года Зимние- 29 декабря 2022 - 8 января 2024 года Весенние- 27 марта 2023 - 03 апреля 2024 года.
Предварительные даты начала и окончания учебных периодов/этапов.	05.09.2023 28.05.2024

### **Методические материалы**

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Край мой - моя гордость**» социально-гуманитарной направленности. Обеспечивает доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания программы;

- наличие комфортной развивающей образовательной среды;
- применение современных педагогических технологий

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное музыкальное образование.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя – актовый зал, школьный музей.

Радио микрофоны  
Акустическая система  
Музыкальный центр  
Синтезатор  
Проектор  
Ноутбук

#### **Применяются следующие формы контроля:**

Формами проверки работы педагога по реализации данной программы являются: открытые занятия, проекты, мини-проекты, экскурсии, творческие работы и сольные выступления, вокальные конкурсы.

В течение учебного года обучающиеся участвуют в общешкольных мероприятиях, посвященных тематическим праздникам, в музыкально-литературных композициях посвященных родному краю

**Тематическое планирование  
2023/24 учебный год  
1 группа (5Ю)**

п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение: Знакомство со школьным музеем	1
2.	Беседа: «Россия родина моя»	1
3.	Наш край на карте	1
4.	Новое слово « АНКЛАВ»	1
5.	Широка страна моя родная	1
6.	Русь изначальная	1
7.	Времена Петра первого	1
8.	Балтийский берег, рыжая заря	1
9.	Неман-Рагнит	1
10.	Гусев-Гумбиннен	1
11.	Черняховск-Инстенбург	1
12.	Советск-Тильзит	1
13.	Балтийск-Пиллау	1
14.	Зеленоградск-Кранц	1
15.	Светлогорск-Раушен	1
16.	Калининград-Кенигсберг	1
17.	Природные ископаемые	1
18.	Область маленькая, да удаленькая	1
19.	Сельское хозяйство	1
20.	Сокровища подземных кладовых	1
21.	Солнечный камень-Янтарь	1
22.	Водоемы Калининградской области	1
23.	Край прекрасных озер	1
24.	Экскурсия в краеведческий музей	1
25.	Лесные массивы	1
26.	Лес-природное сообщество	1
27.	Сезонные изменения Калининградского края	1
28.	Экскурсия в осенний парк	1
29.	Проект «Краски осени»	1
30.	Природа не прощает	1
31.	Конкурс рисунка « Прекрасный мой Калининград»	1
32.	Беседа « Расскажи историю своей семьи»	1
33.	Экологический марафон «Послушай человек»	1
34.	Конкурс « Янтарная сказка России» стихи, рисунки, песни, проекты	1
35.	Экскурсия в ботанический сад	1
36.	Население Калининградской области	1
37.	Волшебные руки янтарных мастеров	1
38.	Слезы моря	1
39.	Учим песни о родном крае «Калининград! жемчужина России»	1
40.	Экскурсия в музей янтаря	1
41.	Проект «Сказочные изделия из янтаря»	1
42.	Улицы, говорящие о великой Победе	1
43.	Улица 9 апреля	1
44.	Улица маршала Борзова	1
45.	Улица маршала Баграмяна	1



46.	Площадь Василевского	1
47.	Улица сержанта Мишина	1
48.	Молодая гвардия в улицах Калининграда	1
49.	Улица Ульяны Громовой	1
50.	Улица Любви Шевцовой	1
51.	Улица Сергея Тюленина	1
52.	Улица Лилии Иванихной	1
53.	Улица Ивана Земнухова	1
54.	Экскурсия по ближайшим улицам города	1
55.	Достопримечательности города	1
56.	Гости нашей области	1
57.	Люди, прославившие Калининград	1
58.	Космонавт Леонов Алексей Архипович	1
59.	Космонавт Пацаев Виктор Иванович	1
60.	Космонавт Романенко Юрий Викторович	1
61.	Писатель Снегов Сергей Александрович	1
62.	Писательница Самусевич Альбина Григорьевна	1
63.	Писательница Родионова Маргарита Генадьевна	1
64.	Актриса Яковлева Александра Сергеевна	1
65.	Актрисы Арнтгольц Татьяна и Ольга	1
66.	Олимпийский чемпион Белоглазов Сергей вольная борьба	1
67.	Олимпийский чемпион Лапиков Дмитрий тяжелая атлетика	1
68.	Беседа «Герои нашего времени»	1
69.	Композитор Газманов Олег	1
70.	Экскурсия в музей мирового океана	1
71.	Создание мини-проектов самостоятельный выбор темы	1
72.	Защита проектов (итоговая аттестация)	1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>

**Тематическое планирование  
2023/24 учебный год  
2 группа (6Ю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение: Край трех границ	1
2.	Беседа: «Великая Россия- родина моя»	1
3.	Отчизна. Родина. Держава. Государство	1
4.	« АНКЛАВ» России	1
5.	Широка страна моя родная	1
6.	От Руси до России	1
7.	Времена тевтонского ордена	1
8.	Балтийский берег, рыжая заря	1
9.	Неман-Рагнит (повторение)	1
10.	Гусев-Гумбиннен (повторение)	1
11.	Черняховск-Инстенбург (повторение)	1
12.	Советск-Тильзит (повторение)	1
13.	Балтийск-Пиллау (повторение)	1
14.	Зеленоградск-Кранц (повторение)	1
15.	Светлогорск-Раушен (повторение)	1

16.	Калининград-Кенигсберг (повторение)	1
17.	Ледниковый период	1
18.	Область- сад	1
19.	Сельское хозяйство	1
20.	Сокровища подземных кладовых	1
21.	Загадки янтарного края	1
22.	Балтийское море	1
23.	Край прекрасных озер	1
24.	Экскурсия в немецкую школу «Вальдвинкель»	1
25.	Аист на крыше (сказания об аистах)	1
26.	Лес-природное сообщество	1
27.	Сезонные изменения Калининградского края	1
28.	Экскурсия в осенний парк	1
29.	Проект «Янтарные краски	1
30.	Зеленый патруль природы	1
31.	Конкурс рисунка « Прекрасный мой Калининград»	1
32.	Беседа « Расскажи историю своей семьи»	1
33.	Экологический марафон «Природа и я»	1
34.	Конкурс « Янтарная сказка России» стихи, рисунки, песни, проекты	1
35.	Экскурсия в ботанический сад	1
36.	Население Калининградской области	1
37.	Волшебные руки янтарных мастеров	1
38.	Слезы моря	1
39.	Учим песни о родном крае «Калининградский вальс»	1
40.	Экскурсия в музей янтаря	1
41.	Проект «Сказочные изделия из янтаря»	1
42.	Улицы, говорящие о великой Победе	1
43.	Улица 9 апреля	1
44.	Улица генерала Галицкого	1
45.	Улица генерала Черняховского	1
46.	Площадь Василевского	1
47.	Улица старшины Дадаева	1
48.	Молодая гвардия в улицах Калининграда	1
49.	Улица Ульяны Громовой (повторение)	1
50.	Улица Любви Шевцовой (повторение)	1
51.	Улица Сергея Тюленина (повторение)	1
52.	Улица Лилии Иванихной (повторение)	1
53.	Улица Ивана Земнухова (повторение)	1
54.	Экскурсия по ближайшим улицам города	1
55.	Достопримечательности города	1
56.	Гости нашей области	1
57.	Люди, прославившие Калининград	1
58.	Космонавт Леонов Алексей Архипович (повторение)	1
59.	Космонавт Пацаев Виктор Иванович (повторение)	1
60.	Космонавт Романенко Юрий Викторович (повторение)	1
61.	Писатель Снегов Сергей Александрович (повторение)	1
62.	Писательница Самусевич Альбина Григорьевна (повторение)	1
63.	Писательница Родионова Маргарита Генадьевна (повторение)	1
64.	Актриса Яковлева Александра Сергеевна (повторение)	1
65.	Актрисы Арнтгольц Татьяна и Ольга (повторение)	1

66.	Олимпийский чемпион Белоглазов Сергей вольная борьба	1
67.	Олимпийский чемпион Лапиков Дмитрий тяжелая атлетика	1
68.	Беседа « Герои нашего времени»	1
69.	Бессмертный полк Калининграда	1
70.	Экскурсия в музей мирового океана	1
71.	Создание мини-проектов самостоятельный выбор темы	1
72.	Защита исследовательского проектов <b>(итоговая аттестация)</b>	1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>

### Список литературы

#### Список основной литературы

##### Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

##### Литература для педагогов:

1. Абрутин А. Развитие литературы в Калининградской области // Балтика. – 2001. – №1. – С. 3–5.
2. Ваши жизни война рифмовала...: биобиблиогр. указ. калининг. писателей – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / сост. Н.Г.Макарьева; Калинингр. обл. универс. науч. б-ка. – Калининград, 2005.
3. Глушкин О. Провинция и столица // Запад России. – 1994. – №1. – С. 3–5.
4. Калининград литературный: книга для внеклассного чтения / сост. В. М. Карпенко. – Калининград: РО Организация писателей Калининградской области, 2002.
5. Кенигсберг-Калининград, 1255–2005: ил. энцикл. справ. / Под общ. Ред. А.С.Пржездомского. – Калининград: Янтарный сказ, 2006.
6. Писатели Калининградской области: биобиблиогр. указ. / сост. Н.В.Калинина. – Калининград, 1984.
7. России – сердцем и умом... Союз писателей России. Калининградское региональное отделение. метод. пособ. / сост. С.Г.Николайчук. – Калининград: Кладезь, 2004.

##### Интернет-ресурсы

- <https://dzen.ru/a/YJJpqLjpNSk8oE3X>  
<https://yandex.ru/video/preview/2578814241540207928>  
<https://www.youtube.com/watch?v=5hAJ-bWfKLs&t=4s>  
[https://www.youtube.com/watch?v=pqZ\\_XchgG-U](https://www.youtube.com/watch?v=pqZ_XchgG-U)  
<https://www.youtube.com/watch?v=YeuxwDvvKQk&t=1s>