

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН
В 1 - 4 КЛАССАХ

Рабочие программы составлены на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 № 373»;
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Учебный план на текущий год.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО. Предметы данной образовательной области призваны формировать первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства России, привести к пониманию обучающимися того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — **социокультурной и научно-исследовательской**.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.

Рабочая программа разработана на основе авторских программ:

- С.В.Иванова «Русский язык» ;
- Н..В. Нечаевой «Русский язык».

В авторскую программу изменения не внесены.

Место предмета в учебном плане. В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 124 часа, в том числе внутрипредметный модуль «Развитие речи» 28ч.

Во 2 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 151 час, в том числе внутрипредметный модуль «Развитие речи» 27ч.

В 3 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 136 час, в том числе внутрипредметный модуль «Развитие речи» 27ч.

В 4 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится по 170 час, в том числе внутрипредметный модуль «Развитие речи» по 35ч.

Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Учебный предмет « Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Предмет данной образовательной области призваны формировать первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства России, привести к пониманию обучающимися того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное

отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Ефросиминой Л.А.

Место литературного чтения в учебном плане. Место предмета в учебном плане.

В 1 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 117 часов, в том числе внутрипредметный модуль «Истоки» 8ч., «Литературное слушание» 18ч.

Во 2 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 131 час, в том числе внутрипредметный модуль «Истоки» 14ч., «Литературное слушание» 20ч.

В 3 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов, в том числе внутрипредметный модуль «Истоки» 14ч., «Литературное слушание» 20ч.

В 4 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 102 часа, в том числе внутрипредметный модуль «Истоки» 16ч., «Литературное слушание» 14ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

Данная программа создана на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному

языку с учетом планируемых результатов начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных,

метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Рабочая программа на основе примерной программы «Forward» УМК под редакцией М.В.Вербицкой.

УМК для 2–4 классов рассчитан на изучение предмета «Английский язык» — 2 часа в неделю (68 часов в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Цели и задачи обучения математике. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Содержание курса

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Рабочая программа разработана на основе авторских программ:

- С.С.Минаевой;
- Л.Г. Петерсон.

В авторскую программу изменения не внесены.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

В 1 классе на изучение предмета «Математика» отводится 124 часа, в том числе внутрипредметный модуль «Занимательная математика» 24ч.

Во 2 классе на изучение предмета «Математика» отводится 126 часа, в том числе внутрипредметный модуль «Конструирование» или «Занимательная математика» 27ч.

В 3 классе на изучение предмета «Математика» отводится 136 часа, в том числе внутрипредметный модуль «Конструирование» 27ч.,

В 4 классе на изучение предмета «Математика» отводится 136 часа, в том числе внутрипредметный модуль «Занимательная математика» 28ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание

общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Рабочая программа разработана на основе авторских программ:

- Н.Ф.Виноградовой;

- А.А. Плешакова.

Место учебного предмета “Окружающий мир” в учебном плане.

В 1 классе на изучение предмета «окружающий мир» отводится 48 часов,

Во 2 классе на изучение предмета «окружающий мир» отводится 68 часов, в том числе внутрипредметный модуль «Краеведение», 10 ч.,

В 3 классе на изучение предмета «окружающий мир» отводится 68 часов, в том числе внутрипредметный модуль «Краеведение» и “ОБЖ” по 7ч.,

В 4 классе на изучение предмета «окружающий мир» отводится 68 часов, в том числе внутрипредметный модуль «ОБЖ» 14ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 24 ч в год, во 2-3 классах – по 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

В 4 классе - по 34 ч, в том числе “Мировая художественная культура” - 7ч.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Изобразительное искусство: учебник Е.А.Ермолинской, Л.Г.Савенковой и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа по музыке создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы по музыке для 1-4 кл. общеобразовательных учреждений. Данная программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, содержит распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам, а также определяет конкретные виды музыкально-творческой деятельности учащихся. УМК В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Музыка» в учебном плане

На изучение курса в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 часа во 2- 4 классах, в 1 классе – 24 часа.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан в 1 классе на 24 ч., во 2-4 классах по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Технология: учебник под ред. Лутцевой Е.А. «Ступеньки к мастерству».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009). **Общая цель обучения** учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе —

формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится 2 ч в неделю.

Курс рассчитан на 66 часов в 1 классе (33 учебные недели) и по 68 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Физическая культура: учебник под ред. Лях Е.А..

Аннотация к рабочей программе учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Основа всех человеческих ценностей — нравственностью. Мы живем в государстве с древней историей и многовековыми традициями.

В Конституции РФ закреплено признание конфессионального многообразия российского общества и уважение к людям любой веры. Исходя из этого, запрещается установление обязательной или государственной религии, гарантированы свобода совести и вероисповедания, равноправие граждан независимо от их отношения к религии и религиозных взглядов.

«Основы религиозных культур и светской этики» отражают не религиозное, а этическое, культурологическое содержание, ориентированное на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. То есть разговор идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей.

Основная **цель** предметной области начального образования — познакомить школьников с вкладом религий в становление культуры цивилизаций.

Главная задача — выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества.

Место курса в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится 1 ч в неделю только в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).