

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН В 1 - 4 КЛАССАХ
УМК «Перспектива»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Перспектива».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Предметы данной образовательной области призваны формировать первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства России, привести к пониманию обучающимися того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» в УМК «Перспектива» направлено на достижение следующих **целей**: развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**: освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; помощь в

овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Место предмета в учебном плане. В 1-ом классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 114 часов, в том числе внутрипредметный модуль «Волшебный мир книги» 23ч.

Во 2-3 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится по 136 час, в том числе внутрипредметный модуль «Истоки» 14ч., «Волшебный мир книги» 20ч.

В 4 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 102 часа, в том числе внутрипредметный модуль «Истоки» 16ч., «Волшебный мир книги» 14ч.

Используемые учебники. Автор: Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение». Издательство «Просвещение», 2014, 2015 г.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов составлены с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013).

Данные программы обеспечивают реализацию следующих **целей и задач**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Место предмета в учебном плане.

Во 2-4 классах на изучение предмета «Английский язык» отводится по 68 час, в том числе на внутрипредметный модуль «Страноведение» -по 7ч, «Занимательная грамматика»- по 7 ч.

Используемые учебники. Автор: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.

«Английский в фокусе (Spotlight)». Просвещение, 2013.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**: -формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи**: -уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории; -понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем; -модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

В 4-ом классе на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 68 часов, в том числе внутрипредметный модуль «ОБЖ» 14ч.

Используемые учебники. Автор: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.«Окружающий мир». Издательство «Просвещение», 2014, 2015 г.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Цель реализации программы : развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений профессионального изобразительного и народного искусств, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; -освоение первичных знаний о разнообразии и специфике видов и жанров искусства (графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, архитектура, дизайн); -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. - воспитание личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях; интереса к изобразительному искусству; -обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство, эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к людям и результатам их труда, традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре; -формирование образного мышления, пространственного воображения, художественных, проектных,

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

В 4 классах – по 34 ч в год, в том числе внутрипредметный модуль «Мировая художественная культура» 7 ч;

Используемые учебники. Автор: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство». Издательство «Просвещение», 2015 г.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа по музыке создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы по музыке для 1-4 кл. общеобразовательных учреждений. Программа по предмету «Музыка» построена с

учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане.

В 4 классах – 34 ч в год, в том числе внутрипредметный модуль «Музыкальная жизнь родного города» 6 ч;

Используемые учебники. Автор: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка". Издательство «Просвещение», 2014 г.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Основные цели и задачи обучения технологии в начальной школе в рамках данного курса направлены на:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание

будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

-формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

-обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

-формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

-формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

-формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

В 4 классах – по 34 ч в год, в том числе внутрипредметный модуль «Проектная деятельность» по 7 ч;

Используемые учебники. Автор: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. "Технология". Издательство «Просвещение», 2015 г.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г)

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**: – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю.

В 4 классах – по 68 ч в год, в том числе внутрипредметный модуль «Игры народов мира» - по 14 ч;

Используемые учебники. Автор: Матвеев А.П. "Физическая культура". Издательство «Просвещение», 2015 г.

Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Основа всех человеческих ценностей — нравственность. Мы живем в государстве с древней историей и многовековыми традициями.

В Конституции РФ закреплено признание конфессионального многообразия российского общества и уважение к людям любой веры. Исходя из этого, запрещается установление обязательной или государственной религии, гарантированы свобода совести и вероисповедания, равноправие граждан независимо от их отношения к религии и религиозных взглядов.

«Основы религиозных культур и светской этики» отражают не религиозное, а этическое, культурологическое содержание, ориентированное на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. То есть разговор идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей.

Основная **цель** предметной области начального образования — познакомить школьников с вкладом религий в становление культуры цивилизаций.

Главная задача — выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества.

Место курса в учебном плане. На изучение предмета в начальной школе отводится 1 ч в неделю только в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Используемые учебники. Автор: Кураев А.В. "Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры". Издательство «Просвещение», 2014 г.

Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Издательство «Русское слово-учебник», 2014 г.

Беглов А.Л. «Основы мировых религиозных культур». Издательство «Просвещение», 2014 г.