

**Аннотации  
к адаптированным рабочим программам НОО  
для учащихся с ОВЗ  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), Адаптированных основных общеобразовательных программах МАОУ СОШ № 56 города Калининграда для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2).

Программы обеспечены УМК «Начальная школа XXI века» научного руководителя Н. Ф. Виноградовой, предусматривают соблюдение основных принципов, форм и методов работы с обучающимися с задержкой психического развития (варианты 7.2). Обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — **социокультурной и научно-исследовательской.**

**Социокультурная цель** изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

**Научно-исследовательская цель** реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа 21 века», на основе авторской программы С.В.Иванова.

**Основной курс содержит разделы:** Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

**Учебник:** Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 2, 3, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2020

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Основная цель курса** литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа 21 века», на основе авторской программы Ефросининой Л.А.

**Учебники:** Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 2, 3, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций -М.: Вентана-Граф, 2021

Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 2, 3, 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных организаций -М.: Вентана-Граф, 2021

Камкин А.В. Истоки. 2, 3, 4 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций -М.: Издательский дом «Истоки»

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной русский язык»**

Программа по предмету «Родной русский язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических

единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Программа по «Родному языку (русскому)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 1 классе – 17 часов (33 учебных недель), в 2-4 классе – 18 часов (34 учебных недель).

**Учебник:** «Русский родной язык»: 2, 3, 4 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Цель** программы: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской народной, классической и современной литературы.

Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко - культурными фактами. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения родной литературы в школе.

В рабочих программах намечены планируемые результаты работы с точки зрения формирования УУД, представлено содержание учебного курса, составлен тематический план, определено учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, инструментарий оценивания результатов основных видов деятельности.

В соответствие с учебным планом отводится 1 час в неделю (16 часов).

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»**

Данная программа создана на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

**Интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Рабочая программа на основе примерной программы «Forward» УМК под редакцией М.В.Вербицкой.

**Учебник:** Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2, 3, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций -М.: Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

**Цели и задачи обучения математике.** Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований

для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

— умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

— реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

### **Содержание курса.**

Числа и арифметические действия с ними. Работа с текстовыми задачами. Геометрические фигуры и величины. Величины и зависимости между ними. Алгебраические представления. Математический язык и элементы логики. Работа с информацией и анализ данных.

Рабочая программа для 2 класса разработана на основе авторской программы Л.Г. Петерсон

**Учебник:** Автор: Петерсон Л.Г. «Математика» 2 класс. Издательство «Бином. Лаборатория знаний».

### **Содержание курса**

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Рабочая программа для 3 класса разработана в рамках УМК «Начальная школа 21 века», на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.

**Учебник:** Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2020

Рабочая программа для 4 класса разработана в рамках УМК «Начальная школа 21 века», на основе авторской программы С.С. Минаева

**Учебник:** Минаева С.С. Математика. 4 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Рабочая программа для 2 класса разработана на основе авторской программы А.А. Вахрушева

**Учебник:** Вахрушев А.А. Окружающий мир. 2 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: БИНОМ

Рабочая программа для 3 и 4 класса разработана в рамках УМК «Начальная школа 21 века», на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой

**Учебник:** Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2017

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**

**Целью** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Изобразительное искусство: учебник Е.А.Ермолинской, Л.Г.Савенковой и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

Рабочая программа по музыке создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы по музыке для 1-4 кл. общеобразовательных учреждений. Данная программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, содержит распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам, а также определяет конкретные виды музыкально-творческой деятельности учащихся.

**Цель и задачи программы:**

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Место курса «Музыка» в учебном плане** На изучение курса в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Уроки музыки. 1–4 классы: методические рекомендации - М: Просвещение

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной*

художественно-творческой и технико-технологической *деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Технология: учебник под ред. Лутцевой Е.А. «Ступеньки к мастерству».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. **Общая цель обучения** учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

**1. Познавательная цель** предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

**2. Социокультурная цель** подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

**Место курса «Физическая культура» в учебном плане**

На изучение предмета в начальной школе отводится 2 ч в неделю.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит учебник: Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура. 3-4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций -М: Вентана-Граф, 2017