

## **Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

Данный вариант программы характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физического и (или) психического развития и формирование социальных (жизненных) компетенций.

АООП НОО ЗПР Вариант 7.2. содержит три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП НОО ЗПР Вариант 7.2., психолого- педагогическую характеристику учащихся с ЗПР, особые образовательные потребности учащихся с ЗПР и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учащимися с ЗПР АООП НОО; систему оценки достижения учащимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный раздел** включает направление и содержание программы коррекционной работы с учащимися с ЗПР, ориентированные на достижение требований к результатам освоения программы коррекционной работы, соответствующие требованиям ООП НОО учреждения и дополненные группой специальных требований.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

учебный план АООП НОО ЗПР Вариант 7.2.; систему условий реализации АООП НОО. Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР Вариант 7.2.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НООЗПР Вариант 7.2 определяются по завершению обучения в начальной школе.